

齐齐哈尔医学院  
2017 年度毕业生就业质量年度报告

# 目 录

<b>第一章</b>	<b>就业基本情况</b> .....	<b>1</b>
一	毕业生规模和结构 .....	1
二	毕业生就业率及升学率 .....	3
	(一) 毕业生的就业率 .....	3
	(二) 毕业生的升学率 .....	6
三	就业结构 .....	7
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点</b> .....	<b>10</b>
一	促进毕业生就业的政策措施 .....	10
二	就业指导服务情况 .....	12
三	创新创业教育情况 .....	13
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析</b> .....	<b>16</b>
一	毕业生就业质量特点 .....	16
	(一) 收入分析 .....	16
	(二) 专业相关度情况 .....	19
	(三) 就业现状满意度情况 .....	22
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析</b> .....	<b>25</b>
一	就业率变化趋势 .....	25
二	专业相关度变化趋势 .....	26
三	现状满意度变化趋势 .....	26
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>27</b>
一	毕业生对学校的满意度与反馈 .....	27
	(一) 对学校的满意度与反馈 .....	27
	(二) 对就业工作的满意度与反馈 .....	30
	(三) 对学生工作的满意度与反馈 .....	31
二	毕业生职业素质、能力、知识培养反馈 .....	31
	(一) 职业素质情况 .....	31
	(二) 基本工作能力掌握情况 .....	32
	(三) 核心知识掌握情况 .....	33
三	就业对教学的反馈 .....	35
	(一) 核心课程有效性评价 .....	38

## 图表目录

<b>第一章</b>	<b>就业基本情况</b>	<b>1</b>
表 1-1	本校 2017 届毕业生男女人数及比例	1
图 1-1	本校 2017 届毕业生男女比例	1
表 1-2	本校 2017 届各学院的毕业生人数	1
表 1-3	本校 2017 届各专业的毕业生人数	2
图 1-2	毕业生的就业率	3
图 1-3	医学类、非医学类专业毕业生的就业率	3
图 1-4	各学院毕业生的就业率	4
图 1-5	医学类各专业毕业生的就业率	5
图 1-6	非医学类各专业毕业生的就业率	6
图 1-7	毕业去向分布	7
图 1-8	医学类专业毕业生从事临床医师职业类的比例	7
表 1-4	医学类专业毕业生就业的主要行业	8
图 1-9	从事临床医师职业类的医学类专业毕业生的用人单位类型分布	8
图 1-10	医学类专业毕业生在黑龙江省就业的比例	9
表 1-5	医学类专业毕业生主要就业城市分布	9
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点</b>	<b>10</b>
图 2-1	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	12
图 2-2	2016-2017 年度本校发布招聘信息中岗位专业需求情况统计	13
图 2-3	发布就业信息单位行业所占百分比	13
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	14
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	14
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	15
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析</b>	<b>16</b>
图 3-1	毕业生的月收入	16
图 3-2	医学类、非医学类专业毕业生的月收入	16
图 3-3	各学院毕业生的月收入	17
图 3-4	医学类各专业毕业生的月收入	18
图 3-5	工作与专业相关度	19
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度	20
图 3-7	医学类各专业毕业生的工作与专业相关度	21
图 3-8	就业现状满意度	22
图 3-9	各学院毕业生的就业现状满意度	23
图 3-10	医学类各专业毕业生的就业现状满意度	24
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析</b>	<b>25</b>

图 4-1 就业率总体变化趋势 .....	25
图 4-2 各学院就业率变化趋势 .....	25
图 4-3 专业相关度总体变化趋势 .....	26
图 4-4 现状满意度总体变化趋势 .....	26
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>27</b>
图 5-1 毕业生对母校的满意度 .....	27
图 5-2 毕业生对母校的满意度 .....	27
图 5-3 各学院毕业生对母校的满意度 .....	28
图 5-4 各学院毕业生对母校的满意度 .....	29
图 5-5 本校 2017 届毕业生对就业指导与服务工作满意度.....	30
图 5-6 本校 2017 届毕业生对就业指导工作的建议 .....	30
图 5-7 本校 2017 届毕业生对学生工作满意度变 .....	31
图 5-8 医学类专业毕业生 6 项职业素质的重要度.....	31
图 5-9 医学类专业毕业生 6 项职业素质的满足度.....	32
图 5-10 医学类专业毕业生 10 项基本工作能力的重要度及满足度.....	32
图 5-11 非医学类专业毕业生基本工作能力的重要度.....	33
图 5-12 医学类专业毕业生 9 项核心知识的重要度.....	33
图 5-13 医学类专业毕业生 9 项核心知识的满足度.....	34
图 5-14 非医学类专业毕业生核心知识的重要度.....	34
图 5-15 非医学类专业毕业生核心知识的满足度.....	35
图 5-16 毕业生对母校的教学满意度 .....	35
图 5-17 各学院毕业生的教学满意度 .....	36
图 5-18 各专业毕业生的教学满意度 .....	37
图 5-19 医学类专业毕业生评价核心课程重要性的人数%分布.....	38
图 5-20 医学类专业毕业生评价核心课程是否满足的人数%分布.....	38

# 第一章 就业基本情况

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

齐齐哈尔医学院 2017 届毕业生总人数为 2527 人。

### 2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2017 届毕业生男女人数及比例

性别	人数	比例
男	901	35.65%
女	1626	64.35%
总计	2527	100.00%

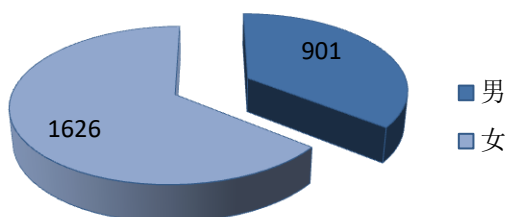


图 1-1 本校 2017 届毕业生男女比例

### 3. 各学院及专业的毕业生人数

表 1-2 本校 2017 届各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
基础医学院	75
精神卫生学院	202
医学技术学院	385
药学院	220
护理学院	228
公共卫生学院	68
病理学院	78
口腔医学院	131
第一附属医院	243
第二附属医院	245

学院名称	毕业生人数（人）
第三附属医院	304
第五附属医院	87
第六附属医院	108
第十附属医院	60
第十一附属医院	93

表 1-3 本校 2017 届各专业的毕业生人数

类别	专业名称	毕业生人数（人）
医学	临床医学	1293
医学	临床医学（眼耳鼻喉方向）	15
医学	临床医学（妇产方向）	150
医学	临床医学（麻醉方向）	60
医学	临床医学（病理学方向）	78
医学	精神医学	149
医学	护理学	228
医学	医学影像学	119
医学	医学检验学	120
医学	预防医学	37
医学	口腔医学	131
非医学	生物医学工程	20
非医学	康复治疗学	26
非医学	公共事业管理	31
非医学	药学	105
非医学	药物制剂	28
非医学	制药工程	32
非医学	中药学	30
非医学	应用心理学	32
非医学	社会工作	21
非医学	医学检验技术	100
非医学	临床药学	25

## 二 毕业生就业率及升学率

### (一) 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

本校 2017 届毕业生的就业率为 91.65%。

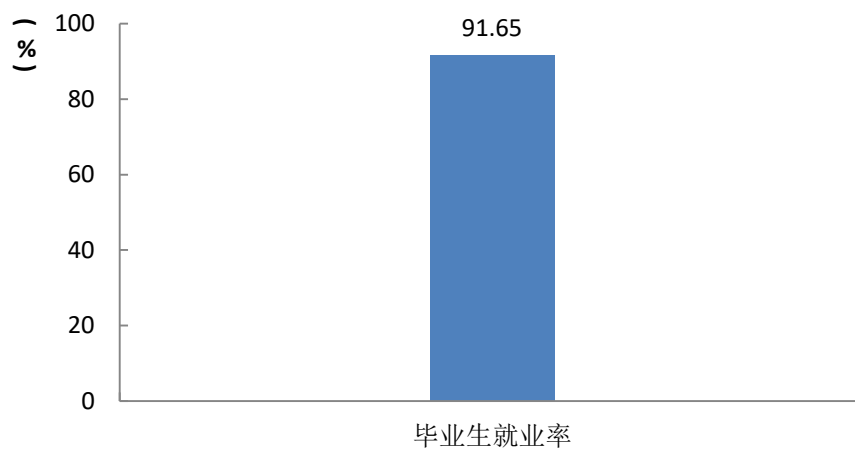


图 1-2 毕业生的就业率

本校 2017 届医学类专业毕业生的就业率为 90.92%，非医学类专业毕业生为 95.33%。

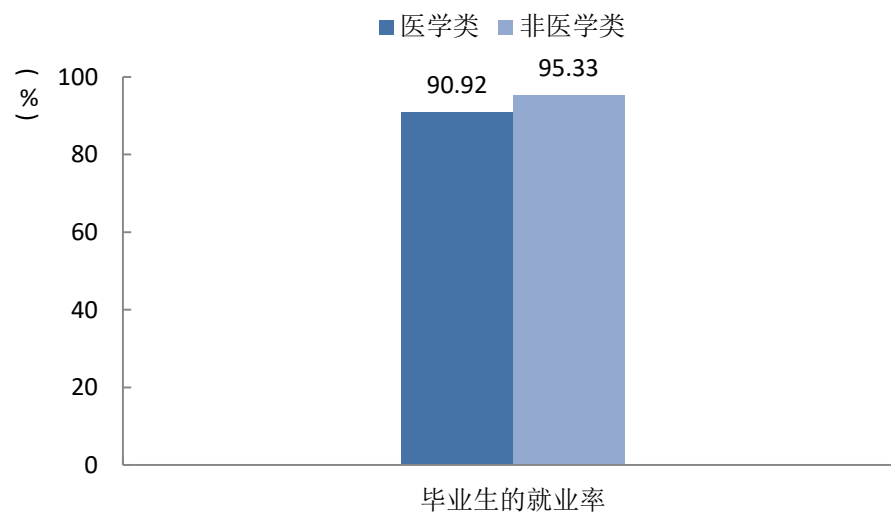


图 1-3 医学类、非医学类专业毕业生的就业率

## 2. 各学院及专业的就业率

本校 2017 届就业率最高的学院是精神卫生学院为 99.01%，就业率最低的学院是附属第十医院（45.00%）。

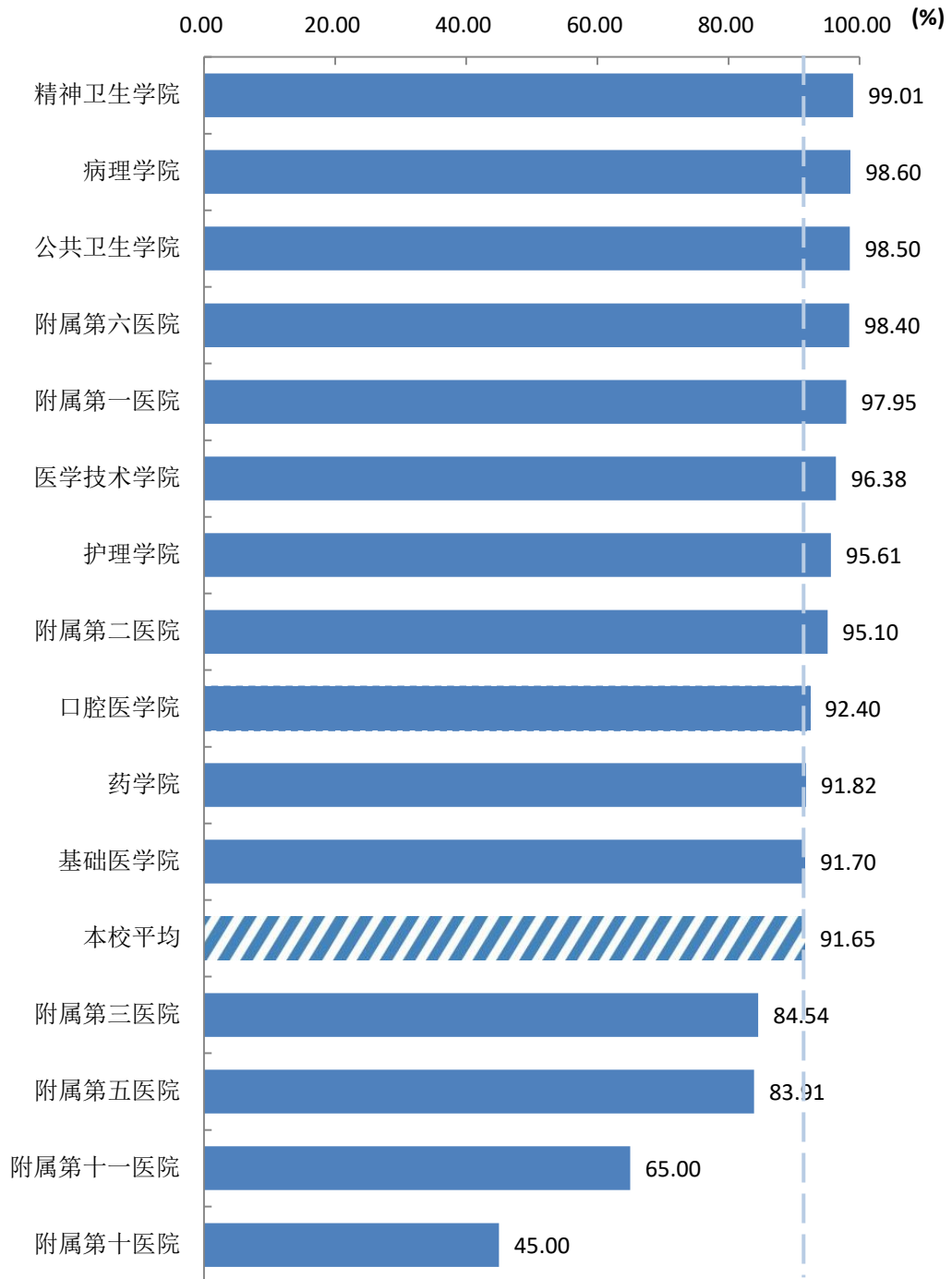


图 1-4 各学院毕业生的就业率



本校 2017 届就业率较高的医学类专业是精神医学（为 99.33%），就业率较低的医学类专业是临床医学（妇产方向）（86.67%）。

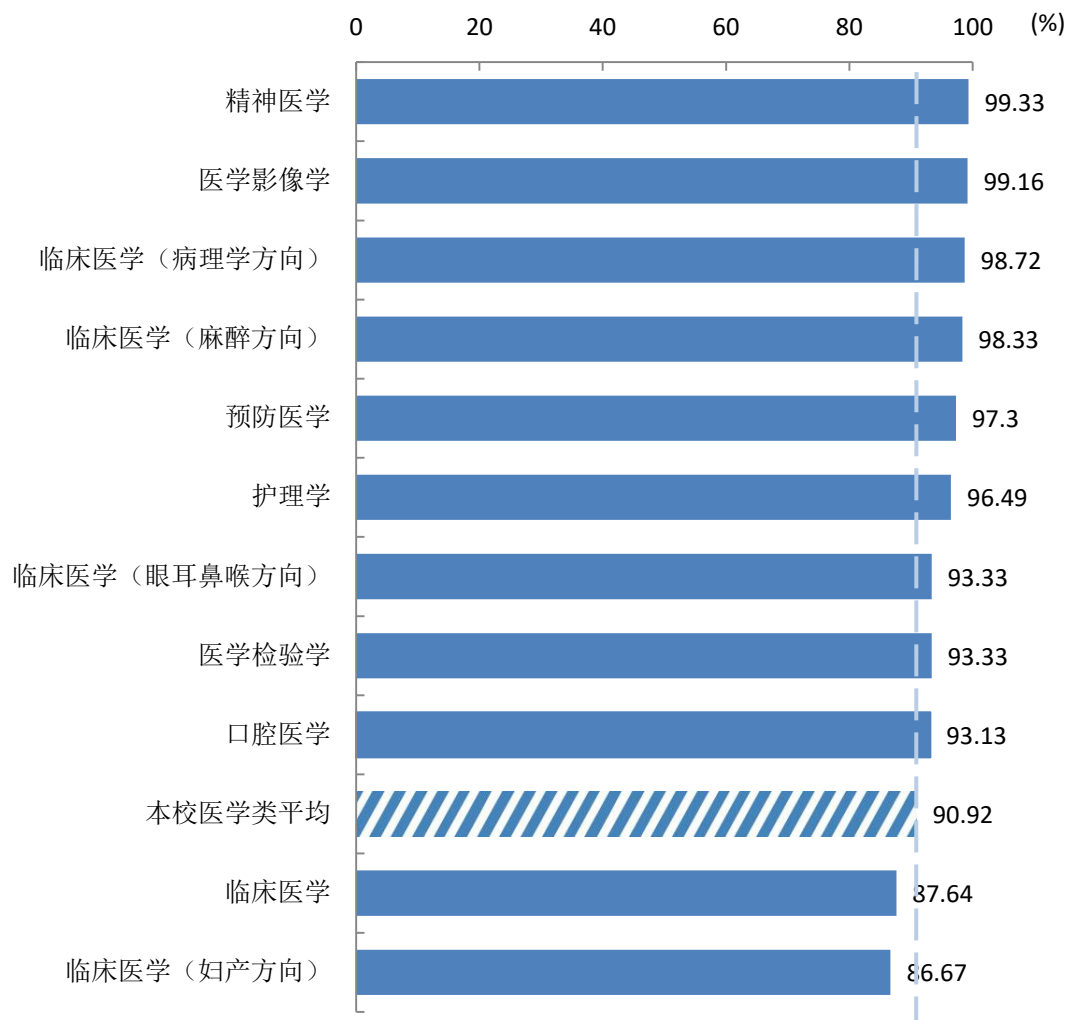


图 1-5 医学类各专业毕业生的就业率

本校 2017 届就业率较高的非医学类专业是应用心理学（为 96.67%），就业率相对较低的非医学类专业是中药学（90.00%）。

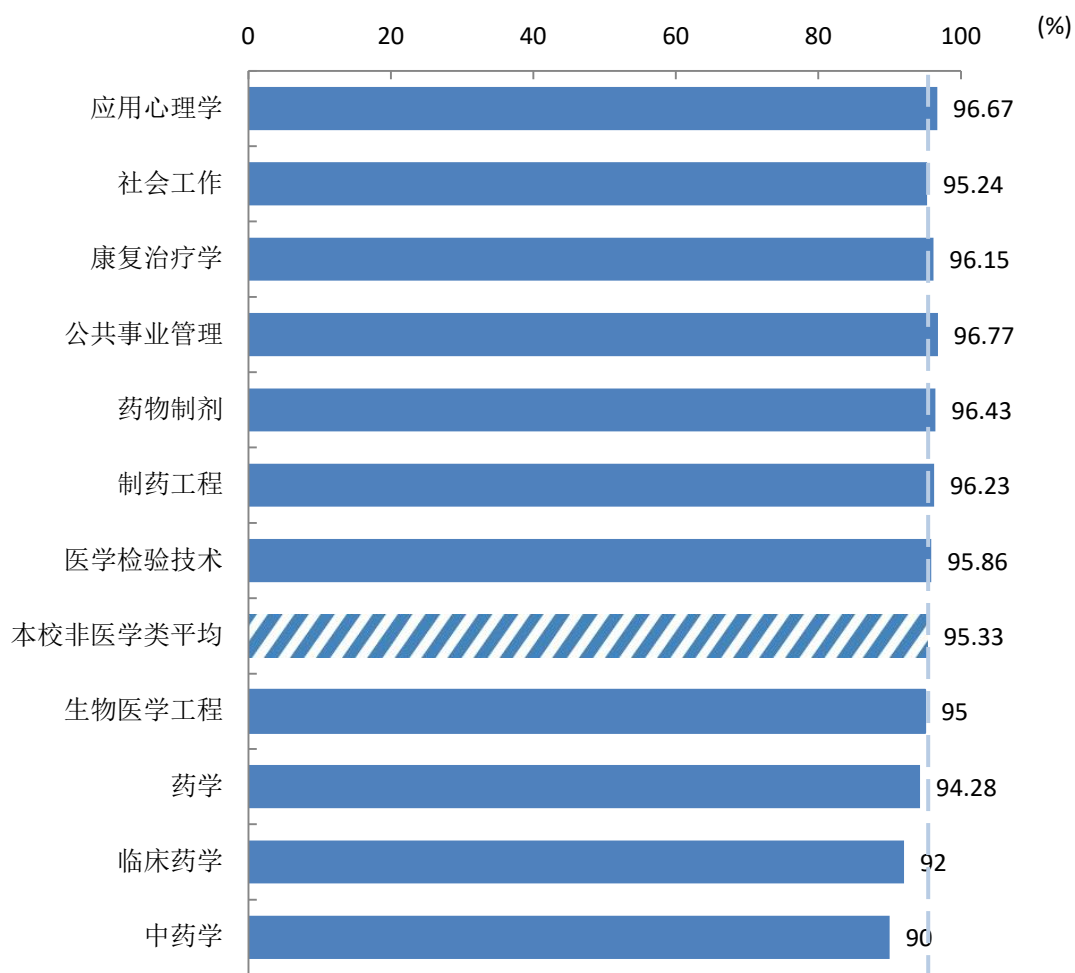


图 1-6 非医学类各专业毕业生的就业率

## （二）毕业生的升学率

本校 2017 届毕业生共有 335 名升学，升学率为 13.26%。

### 三 就业结构

#### 1. 就业去向分布

本校 2017 届毕业生主要就业去向为企事业单位（76.6%）。

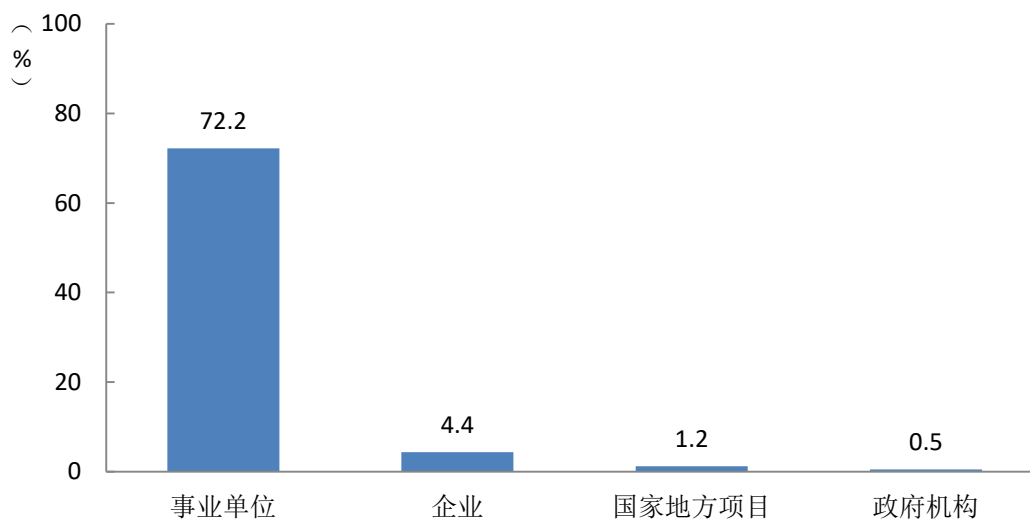


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

#### 2. 毕业生的职业流向

本校 2017 届就业的医学类专业毕业生中，有 90.7% 的人选择从事临床医师职业类。

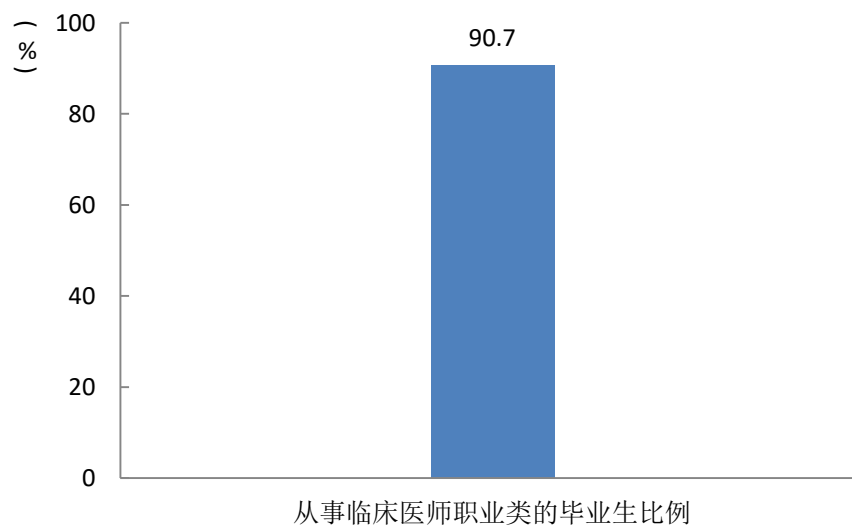


图 1-8 医学类专业毕业生从事临床医师职业类的比例

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2017 届医学类专业毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2017 届医学类专业毕业生就业量最大的行业为全科住院医院（包括门诊）（44.6%）。

表 1-4 医学类专业毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校医学类专业就业毕业生的人数百分比 (%)
全科住院医院（包括门诊）	44.6
公共卫生服务机构（含疾控中心等）	13.1
专科住院医院（包括门诊）	16.2
精神病院和戒毒医院	6.5

### 4. 从事临床医师职业类毕业生的用人单位流向

本校 2017 届从事临床医师职业类的医学类专业毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（47%），其次是国有单位（30%）。

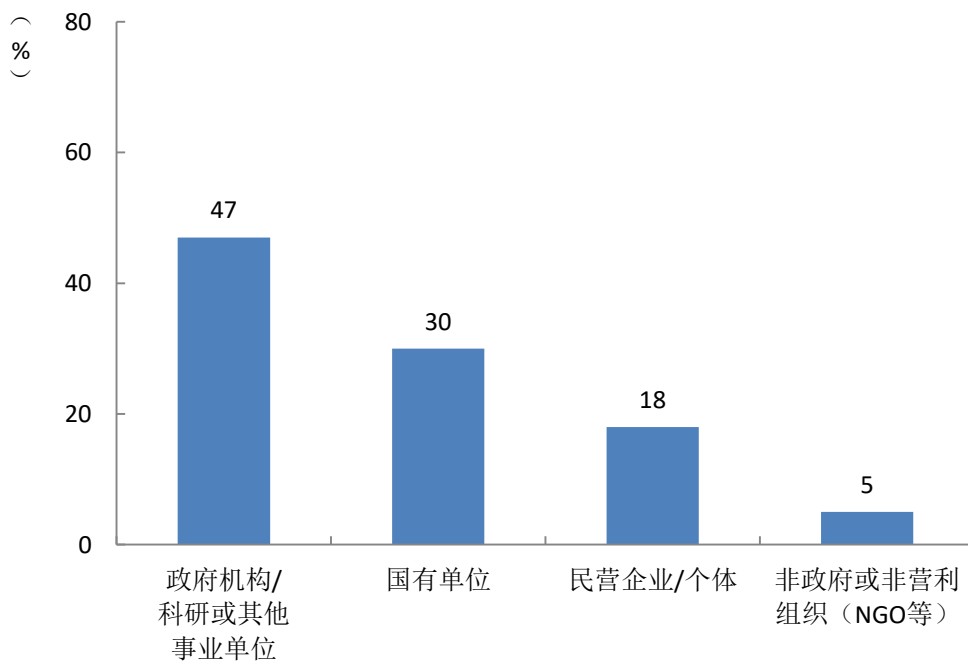


图 1-9 从事临床医师职业类的医学类专业毕业生的用人单位类型分布

### 5. 就业毕业生的地区流向

本校 2017 届就业的医学类专业毕业生中，有 37.1% 的人在黑龙江省就业。毕业生就业量较大的城市为齐齐哈尔（10.6%）、哈尔滨（8.0%）、北京（7.3%）、上海（6.0%）。

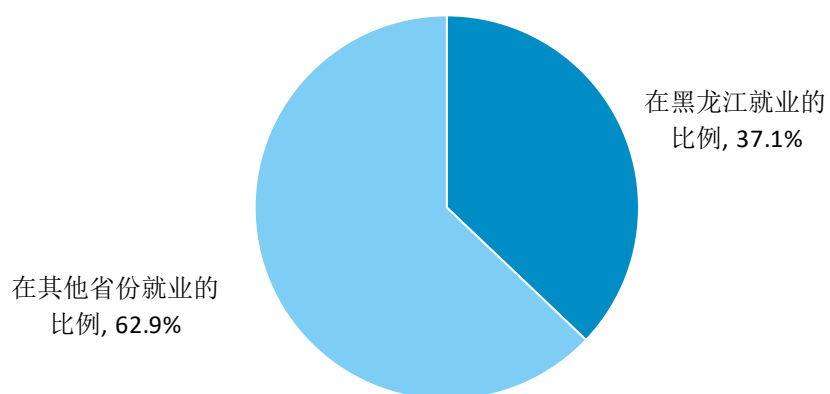


图 1-10 医学类专业毕业生在黑龙江省就业的比例

表 1-5 医学类专业毕业生主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
齐齐哈尔	10.6
哈尔滨	8.0
北京	7.3
上海	6.0

## 第二章 就业主要特点

### 一 促进毕业生就业的政策措施

#### 1. 组织机构健全，职责明晰

招生就业处下设有五个科室、两个教研室，即招生办公室、就业市场建设科、就业管理科、双创办公室、校友会办公室、职业发展与就业指导教研室和创新创业教研室，分别配备了 5 名专职工作人员和 3 名专职教师，各项工作分工明确，职责清晰，保障了整体工作的顺利开展。

学校领导高度重视就业工作，全面落实“一把手”工程，成立以学校、各二级学院及附属医院党政“一把手”为组长的校院两级就业创业工作领导小组，进一步明确领导小组及成员的工作职责和目标。每学期召开就业创业工作专项推进会，学校党委书记和院长参加会议听取汇报，并对下一步就业创业工作进行部署，有力地推动了各项工作的快速发展。

#### 2. 深化教学改革，完善课程体系建设

招生就业处不断加强职业发展课程体系建设，借助课程实施强化就业指导。课程安排紧密结合医学专业特点，根据不同年级学生需求，制定教学大纲和教育目标，设计不同的教育主题和内容，实行连贯式、侧重式、阶梯式相结合的全程化培养模式，最终将职业发展教育贯穿于人才培养的全过程。同时，注重理论与实践的融合，制定职业发展课程实践指导体系，出台实践课程指导方案，以活动为载体，结合专业特点，开展丰富的实践活动。

#### 3. 强化服务功能，实现精准指导帮扶

(1) 组织各学院及附属医院对毕业生进行问卷调查，了解学生的就业意向，根据学生的综合能力及就业意向，选择适合的就业岗位进行有针对性的就业推荐。对经济困难和少数民族毕业生进行一对一的“个性化”辅导，实施重点辅导、优先推荐，提高这部分同学的就业能力，帮助他们实现顺利就业。

(2) 拓宽就业信息发布渠道。进一步完善就业网的功能，更加方便、快捷、全面地为毕业生提供各种查询服务。为每届毕业生建立就业指导 QQ 群和微信平台，专门发布招聘信息以及相关就业政策。引导毕业生完善网上个人简历，各学院及附属医院设置网络管理员对本单位的学生信息进行审核，确保个人信息的准确真实，为不能来校招聘的用人单位与毕业生之间搭建了方便、快捷的沟通平台。

#### 4. 以学生为中心，不断提高就业服务水平

不断提高就业工作人员的服务意识，创造各种条件为毕业生提供择业和就业过程中的指导与服务。让每个毕业生及时、全面、准确了解毕业生就业政策、规定、工作流程和注意事项；同时无偿为毕业生提供就业协议书、毕业生推荐表、毕业生信息表、学院及专业简介等材料，为毕业生顺利求职提供了正规的、有档次的支撑。定期深入各学院、附属医院及教学基地进行走访和指导、鉴定招聘信息的真伪、帮助毕业生和用人单位进行沟通、为毕业生提供各种佐证材料。

## 5. 加强师资队伍建设，提升就业指导能力

### （1）加大师资培训力度，打造高素质的就业服务队伍

不断扩大职业生涯规划与就业指导教研室中的专兼职结合的教师队伍，现有 3 名专职教师和 18 名兼职教师，兼职教师主要来源于各学院及附属医院的就业工作人员或辅导员，他们根据各自不同专业特点进行有针对性的授课，既保证了授课质量和效果，同时也从根本上提高了辅导员在就业管理工作中的理论功底和实践能力。

不断加强对师资队伍的培训力度，提高就业工作管理者及授课教师的理论水平，丰富在日常管理和教学工作中的方式及方法，促使就业管理者及教师队伍更加专业化。2017 年专兼职教师有 8 人次参加了国家、省级的各类相关培训。

### （2）开展全程就业指导，完善五年一贯制培养服务模式

职业发展教育应是一种全程式教育，应从新生入学开始至毕业结束，并贯穿整个大学学习的全过程。我院分年级、分层次开展全程式就业指导教育，包括：职业理想、职业生涯、职业心理、职业能力提升、创业教育等。对大一学生，着重引导其进行深入的自我认知,并结合自身特点初步设计职业发展方向,明确大学期间的学习任务和学习选择,重点开展“专业思想教育”；对大二、大三学生，着重结合能力培养，进一步明晰职业目标，了解社会需求，培养与生涯目标相适应的职业素质，并进行不断的改进和调整；对大四、大五学生，进行择业观指导，针对择业期间的问题，在就业形势、信息服务、政策咨询、面试技巧、心理调适等方面进行具体指导，使就业指导教育贯穿于大学教育的始终、人才培养的全过程。同时开展形式多样的就业实践活动，举办实践演练、职业生涯规划大赛、模拟招聘大赛、邀请优秀毕业生讲典型经验等，通过这些活动提高学生在就业选择、应聘技巧和入职适应等各个方面的实践能力。近年来，我院毕业生自我塑造、终身发展能力不断提升。

## 二 就业指导服务情况

### 1. 就业指导服务的有效性分析

本校 2017 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（60%）最大，其有效性为 83%；接受“辅导求职策略”、“直接介绍工作”求职服务的比例分别为 45%、6%，其有效性均为 91%和 67%。本校 2017 届毕业生中，有 95%的人表示接受过求职辅导服务。

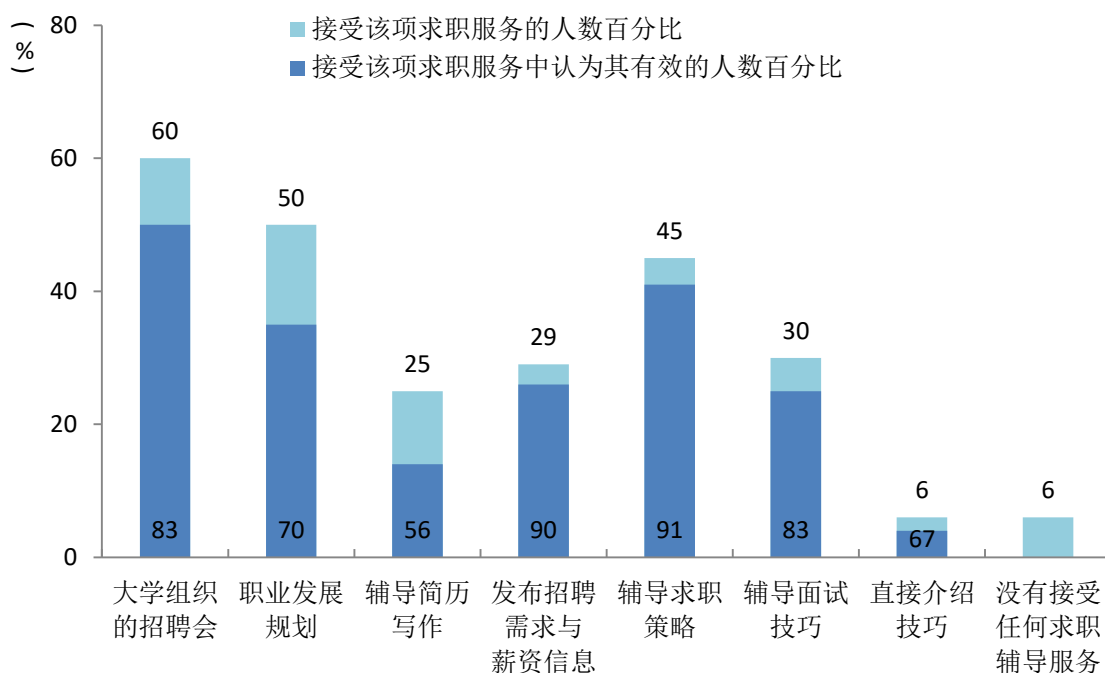


图 2-1 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

### 2. 发布就业信息及举办招聘会情况分析

2016-2017 年度本校共发布招聘信息 401 条，累积提供就业岗位 8456 个。共举办大型招聘会 2 场，其他小型、专场招聘会 38 场，提供就业岗位 9881 个。从招聘信息统计来看，岗位数远多于毕业生人数，但个别专业招聘岗位数量不能完全满足本校毕业生实际需求。



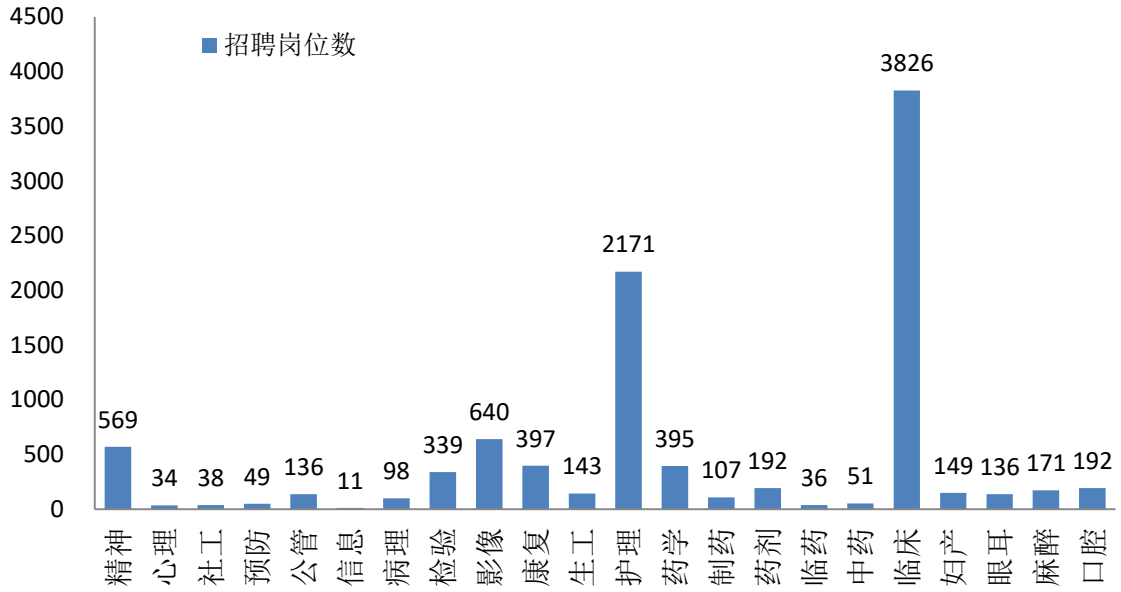


图 2-2 2016-2017 年度本校发布招聘信息中岗位专业需求情况统计

### 3. 发布就业信息单位行业分析

在本校发布招聘信息的单位中，医疗卫生机构所占比例为 84.81%，各类企业单位次之为 12.5%，教育机构和党政机关较少。

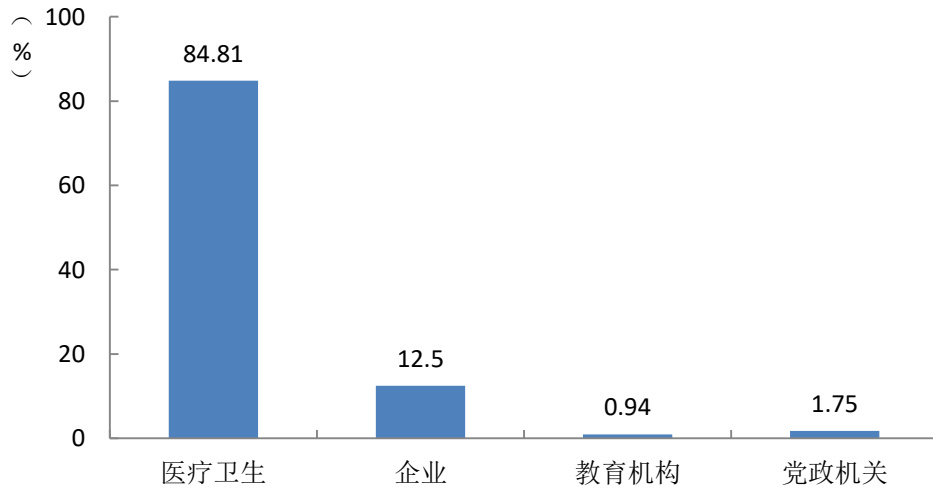


图 2-3 发布就业信息单位行业所占百分比

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”(36%)，其有效性为 68%；

其后依次是“创业教学课程”（30%）、“创业实践活动”（27%），其有效性分别为63%、74%。

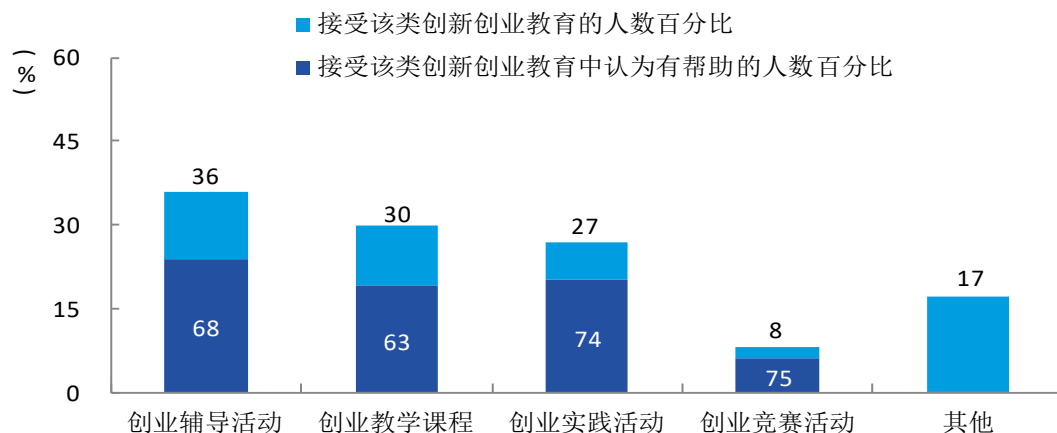


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

本校 2017 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（41%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（37%）。

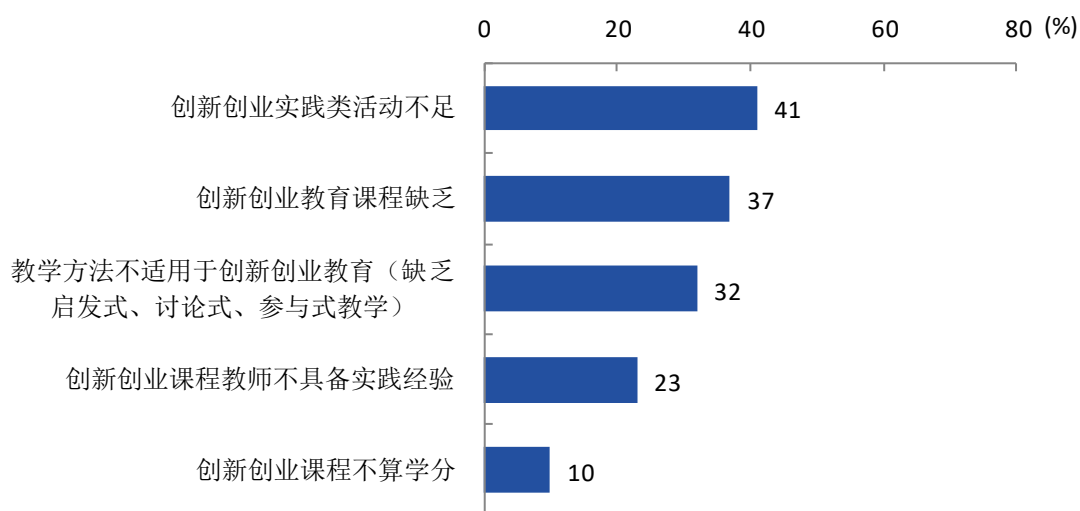


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2017 届分别有 68%、62%、59%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

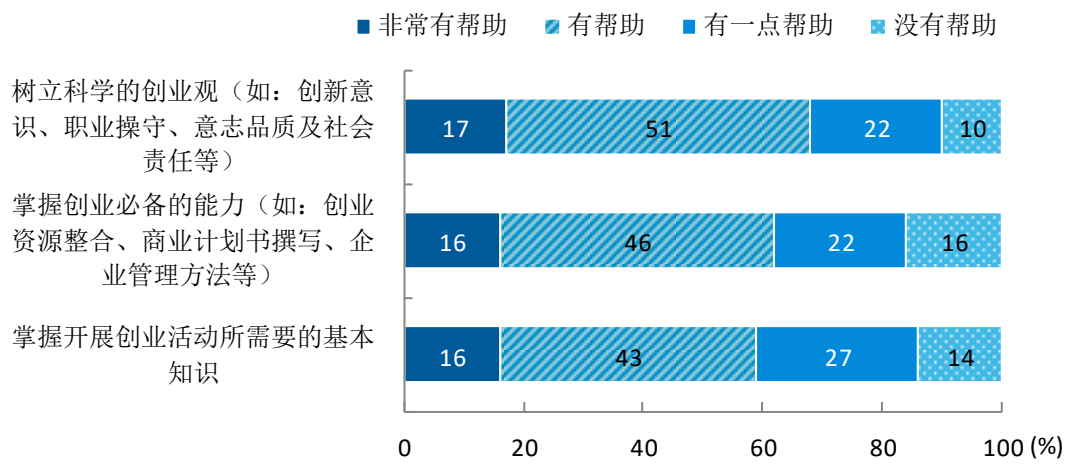


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

# 第三章 就业相关分析

## 一 毕业生就业质量特点

### (一) 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2017 届毕业生的月收入为 4050 元。

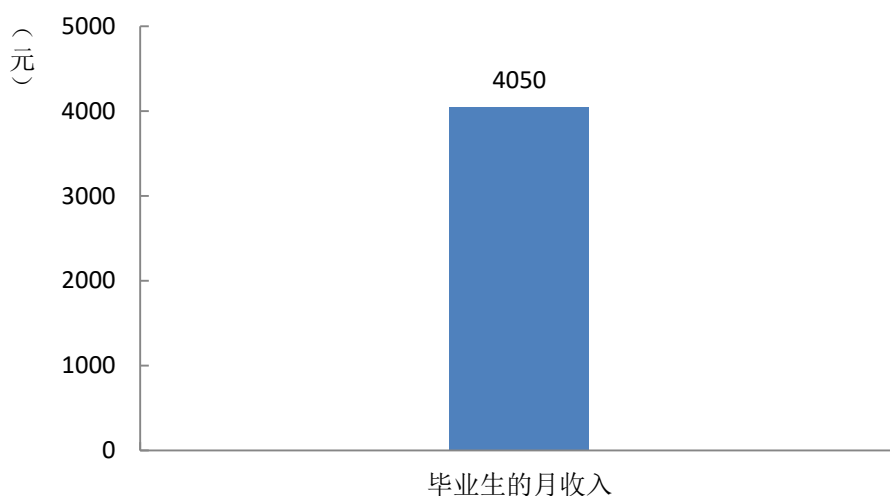


图 3-1 毕业生的月收入

本校 2017 届医学类专业毕业生的月收入为 3892 元，非医学类专业毕业生为 4513 元。

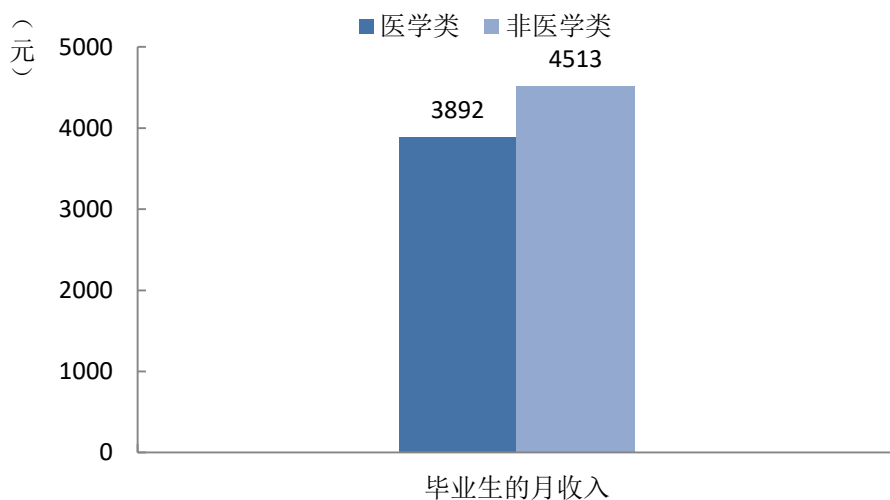


图 3-2 医学类、非医学类专业毕业生的月收入

## 2. 各学院及专业的月收入

本校 2017 届毕业生月收入较高的学院是药学院（5408 元）、精神卫生学院（4583 元），月收入较低的学院是第三附属医院（3016 元）。

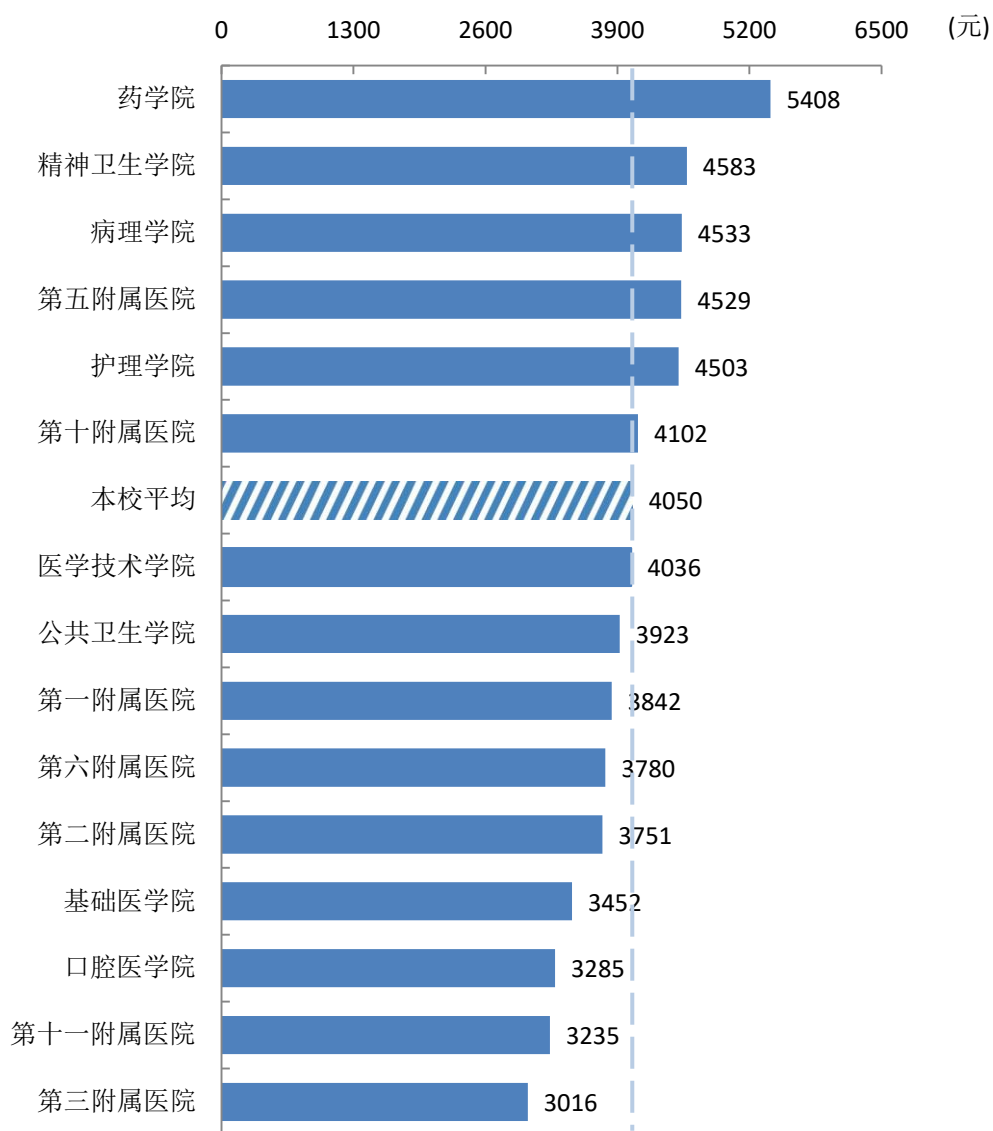


图 3-3 各学院毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

本校 2017 届毕业生月收入较高的专业是药物制剂（5493 元）、中药学（5335 元），月收入较低的医学类专业是临床医学（麻醉方向）（3163 元）。

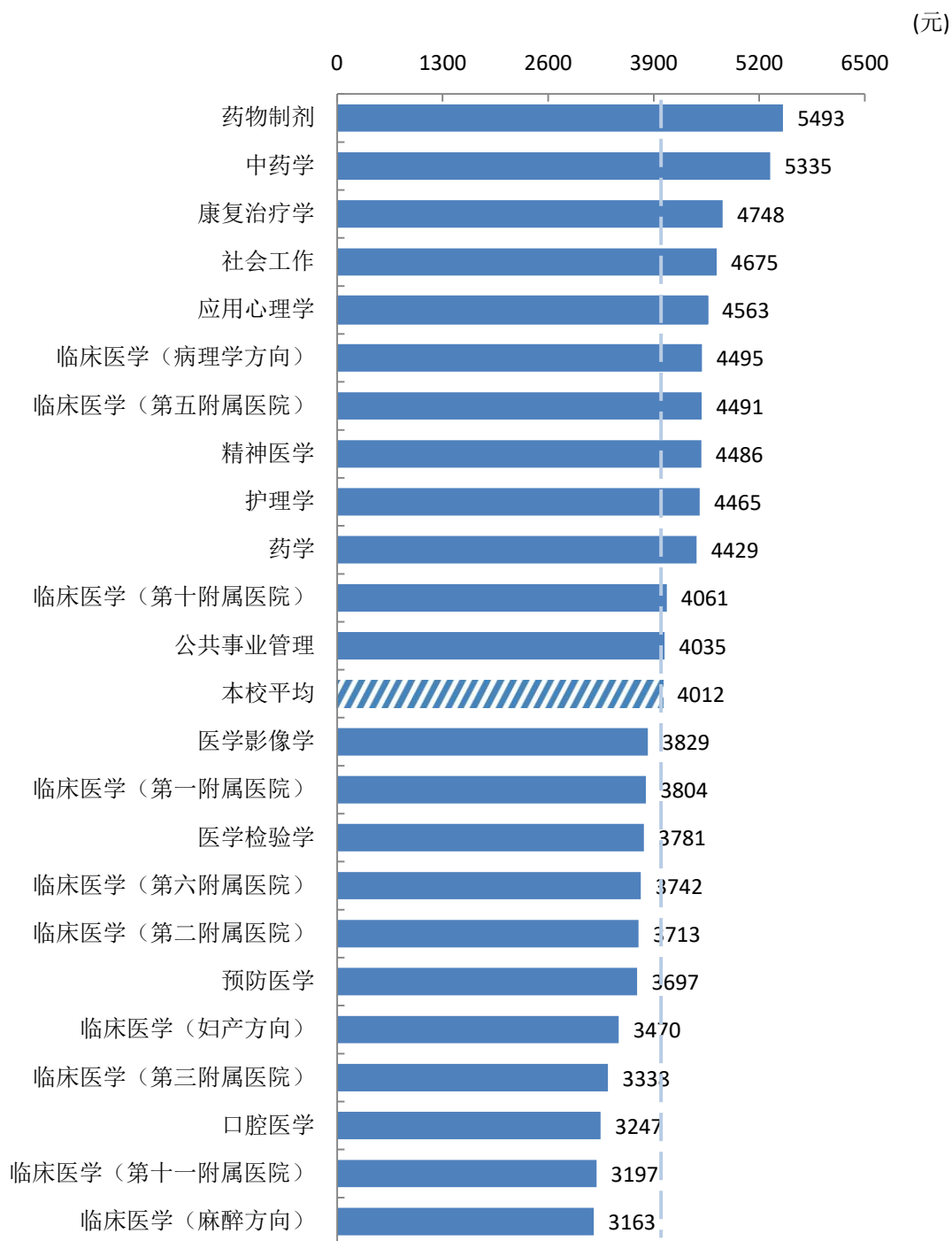


图 3-4 医学类专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

## （二）专业相关度情况

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2017 届毕业生的总体工作与专业相关度为 93%。

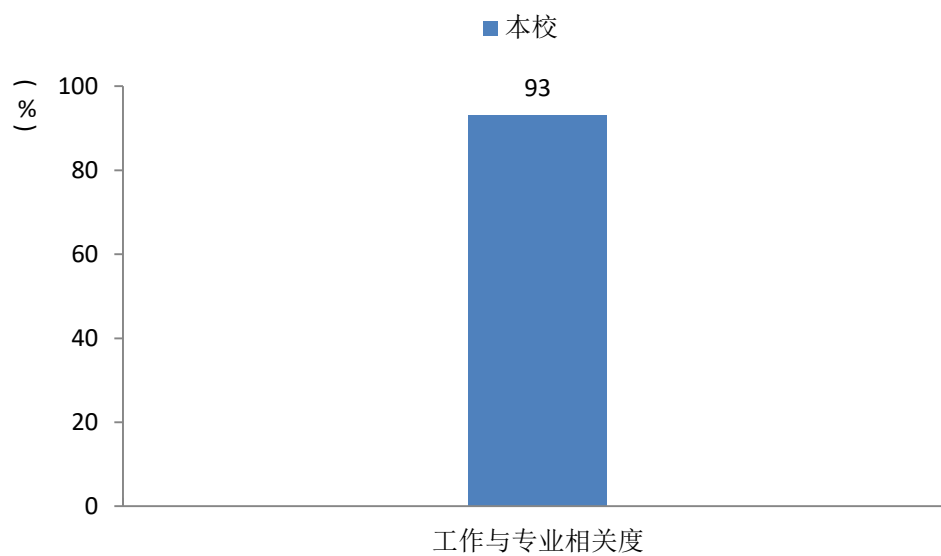


图 3-5 工作与专业相关度

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2017 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是第一附属医院、第五附属医院、第十附属医院、病理学院（100%），工作与专业相关度较低的学院是公共卫生学院（79%），精神卫生学院（75%）。

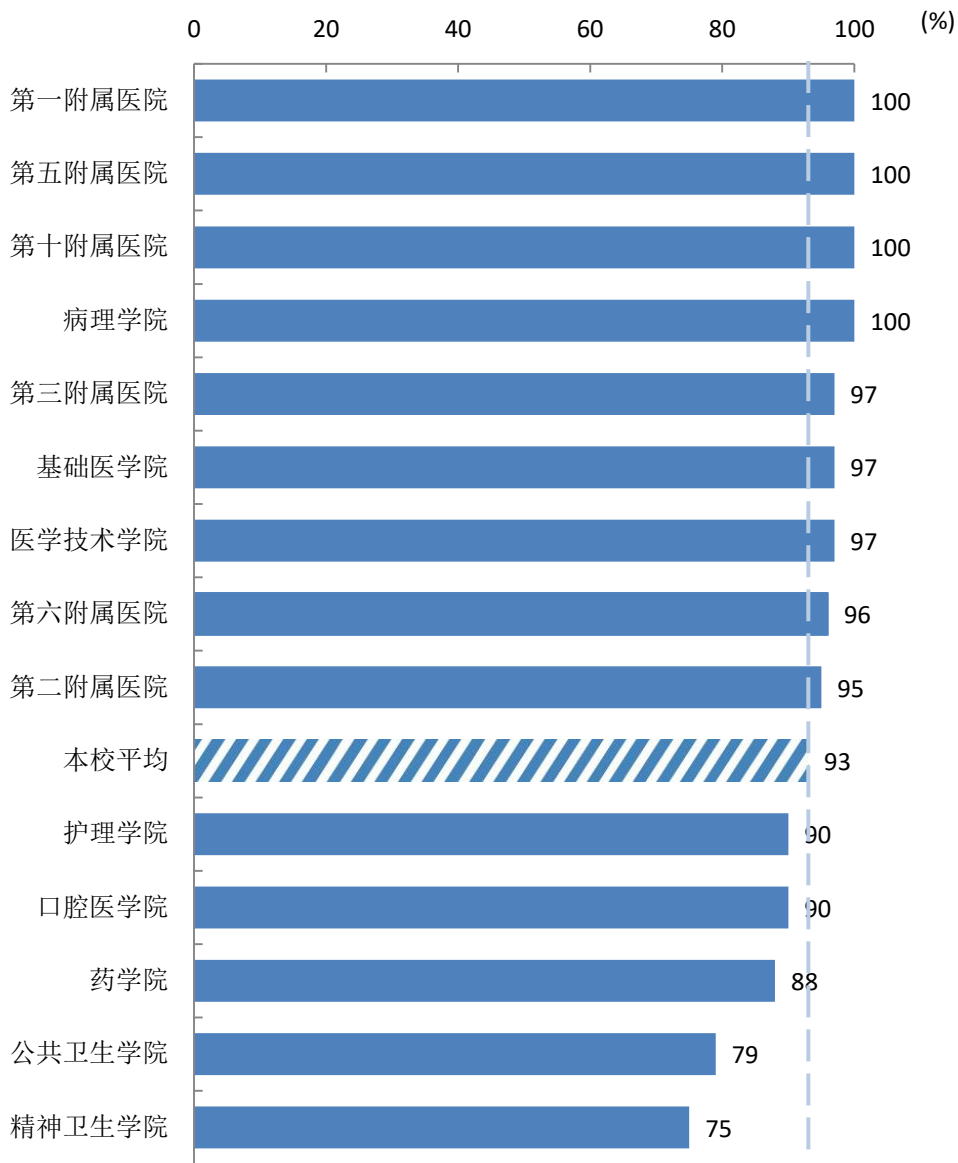


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。



本校 2017 届工作与专业相关度较高的医学类专业是临床医学（第五附属医院）、医学影像学、临床医学（第一附属医院）、精神医学、临床医学（病理学方向）、临床医学（第十附属医院）、医学检验学（100%）。工作与专业相关度较低的是应用心理学（45%）

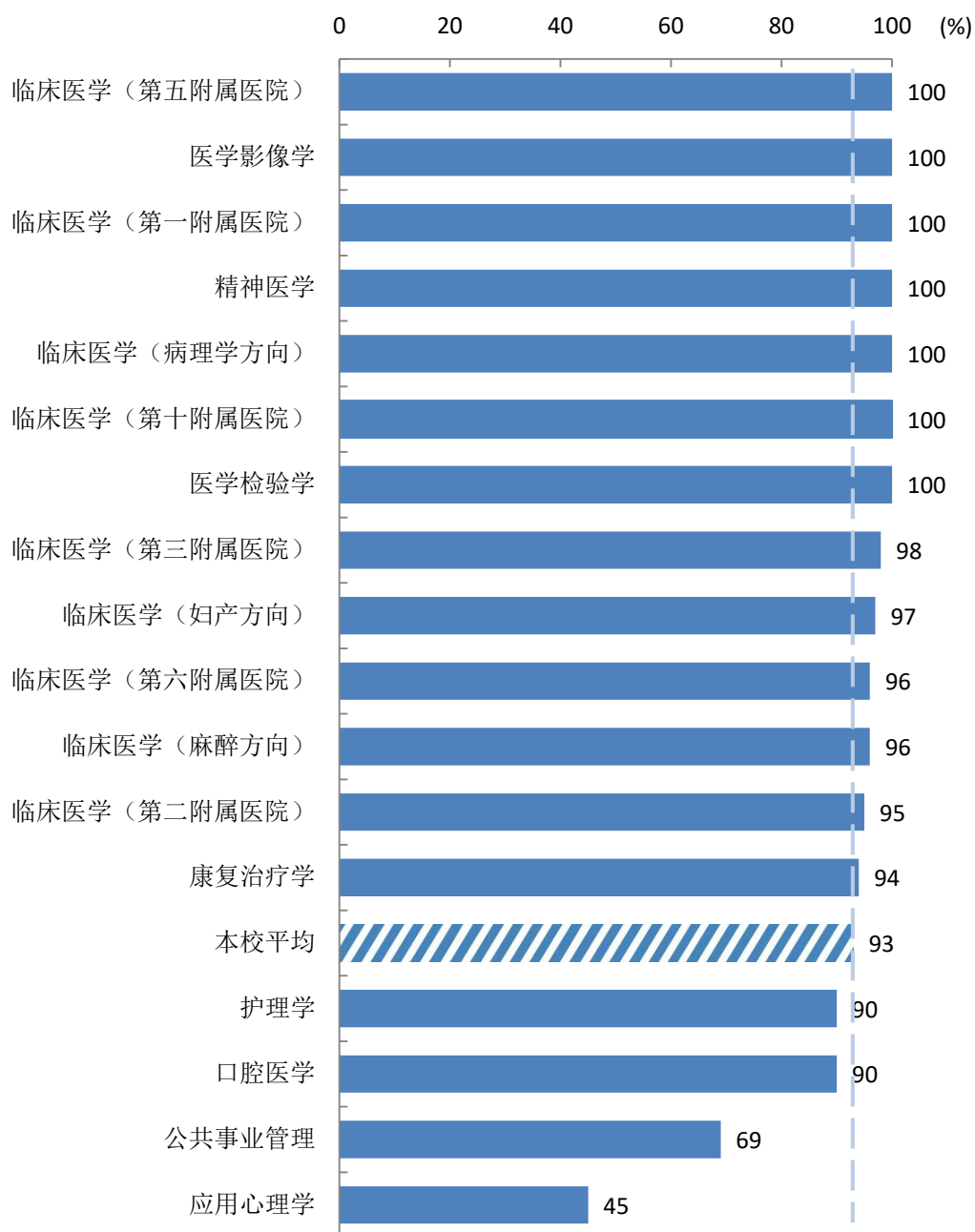


图 3-7 医学类各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

### （三） 就业现状满意度情况

#### 1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 72%。

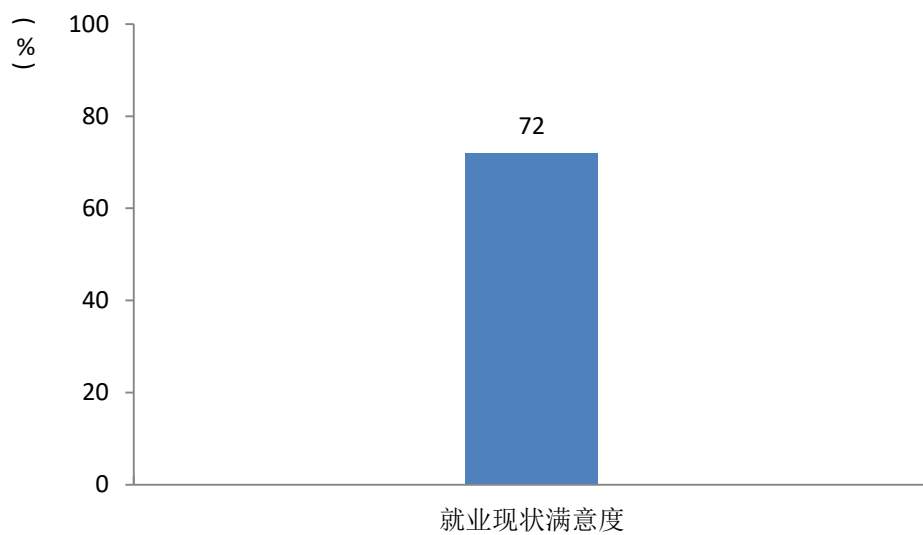


图 3-8 就业现状满意度

## 2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2017 届毕业生就业现状满意度较高的学院是口腔医学院（85%），就业现状满意度较低的是第一附属医院（59%）。

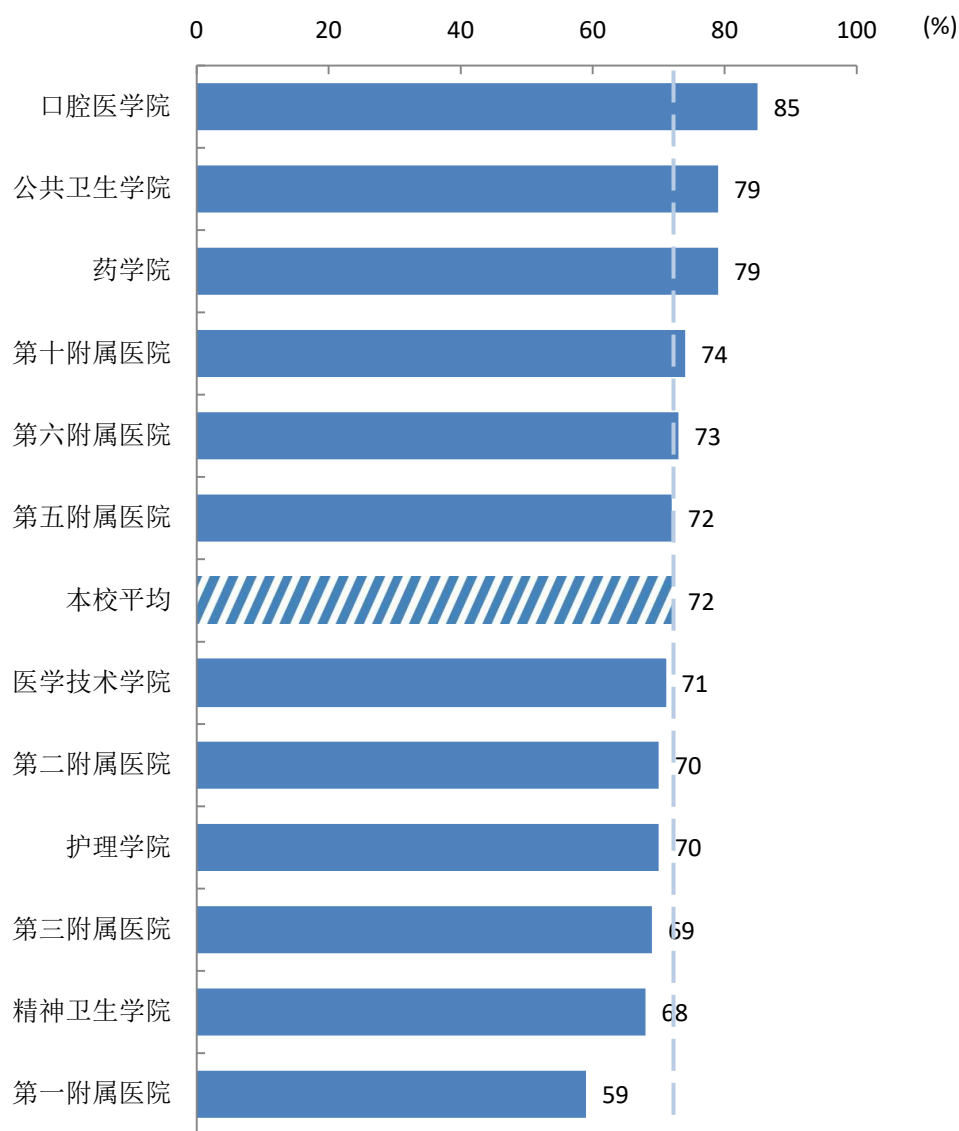


图 3-9 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

本校 2017 届毕业生就业现状满意度较高的医学类专业是预防医学（89%），就业现状满意度较低的医学类专业是临床医学（第一附属医院）（59%）。

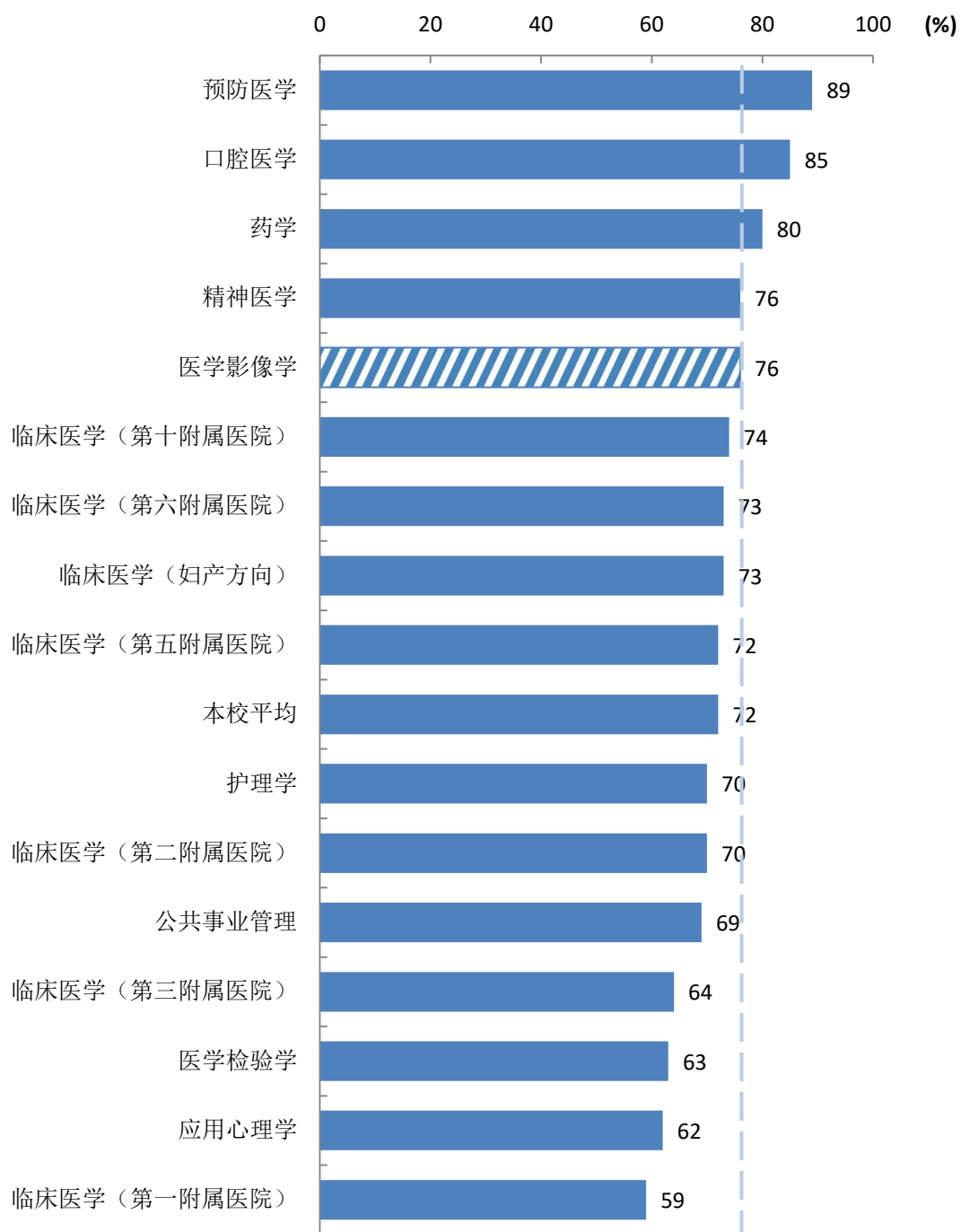


图 3-10 医学类各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

# 第四章 就业发展趋势分析

## 一 就业率变化趋势

### 1. 就业率总体变化趋势

本校2017届毕业生总体就业率为91.65%，比2016届毕业生总体就业率为90.93%提高了0.72个百分点，低于2015届毕业生总体就业率95.75%。

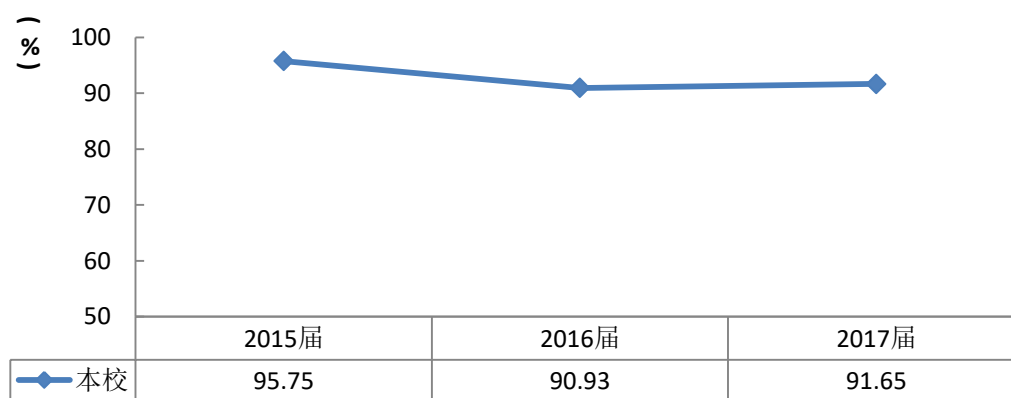


图 4-1 就业率总体变化趋势

### 2. 各学院就业率变化趋势

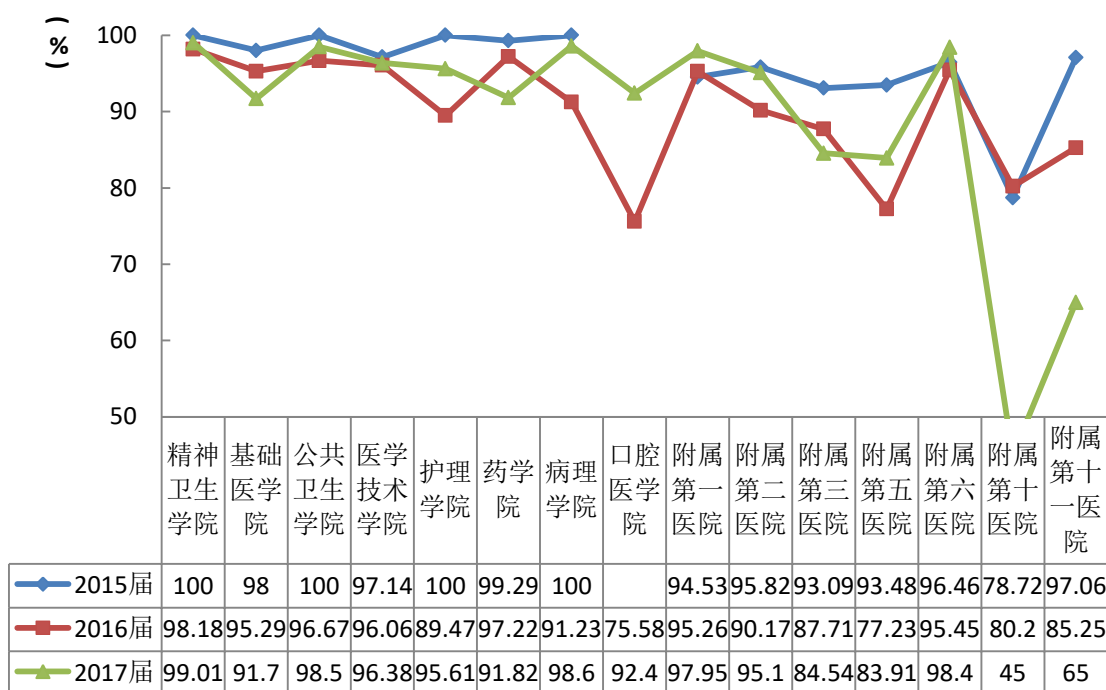


图 4-2 各学院就业率变化趋势

## 二 专业相关度变化趋势

### 专业相关度总体变化趋势

本校 2017 届毕业生专业相关度为 93%，与 2017 届毕业生专业相关度 93%持平。

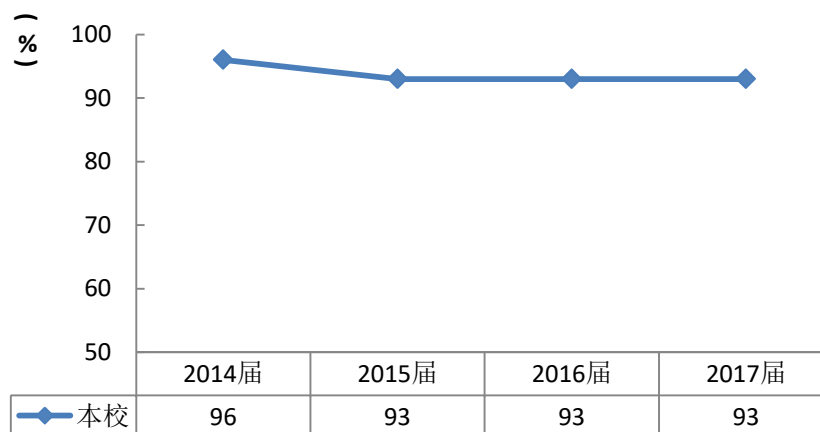


图 4-3 专业相关度总体变化趋势

## 三 现状满意度变化趋势

### 现状满意度总体变化趋势

本校 2017 届毕业生现状满意度为 72%，与 2017 届毕业生现状满意度 66%相比提高了 6 个百分点。

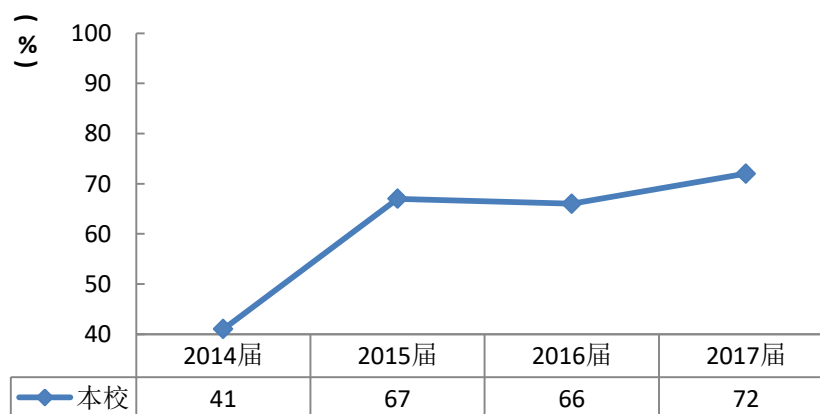


图 4-4 现状满意度总体变化趋势

# 第五章 就业对教育教学的反馈

## 一 毕业生对学校的满意度与反馈

### (一) 对学校的满意度与反馈

#### 1. 毕业生对学校的满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 93%。

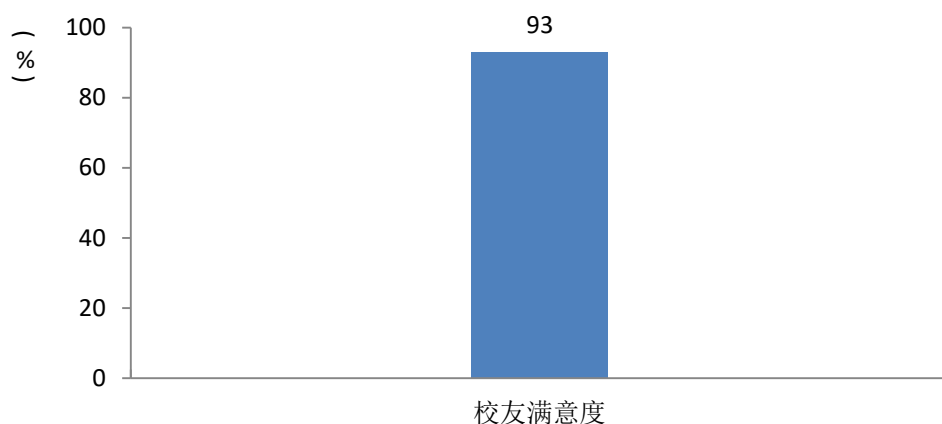


图 5-1 毕业生对母校的满意度

本校 2017 届医学类专业毕业生对母校的满意度为 93%，非医学类专业毕业生为 94%。

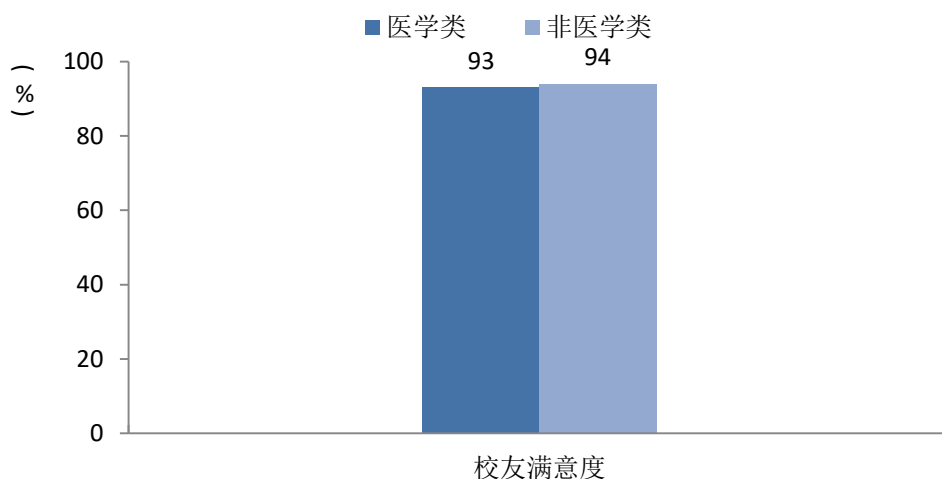


图 5-2 毕业生对母校的满意度

## 2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的学院是护理学院（98%），对母校满意度相对较低的学院是第一附属医院（85%）。

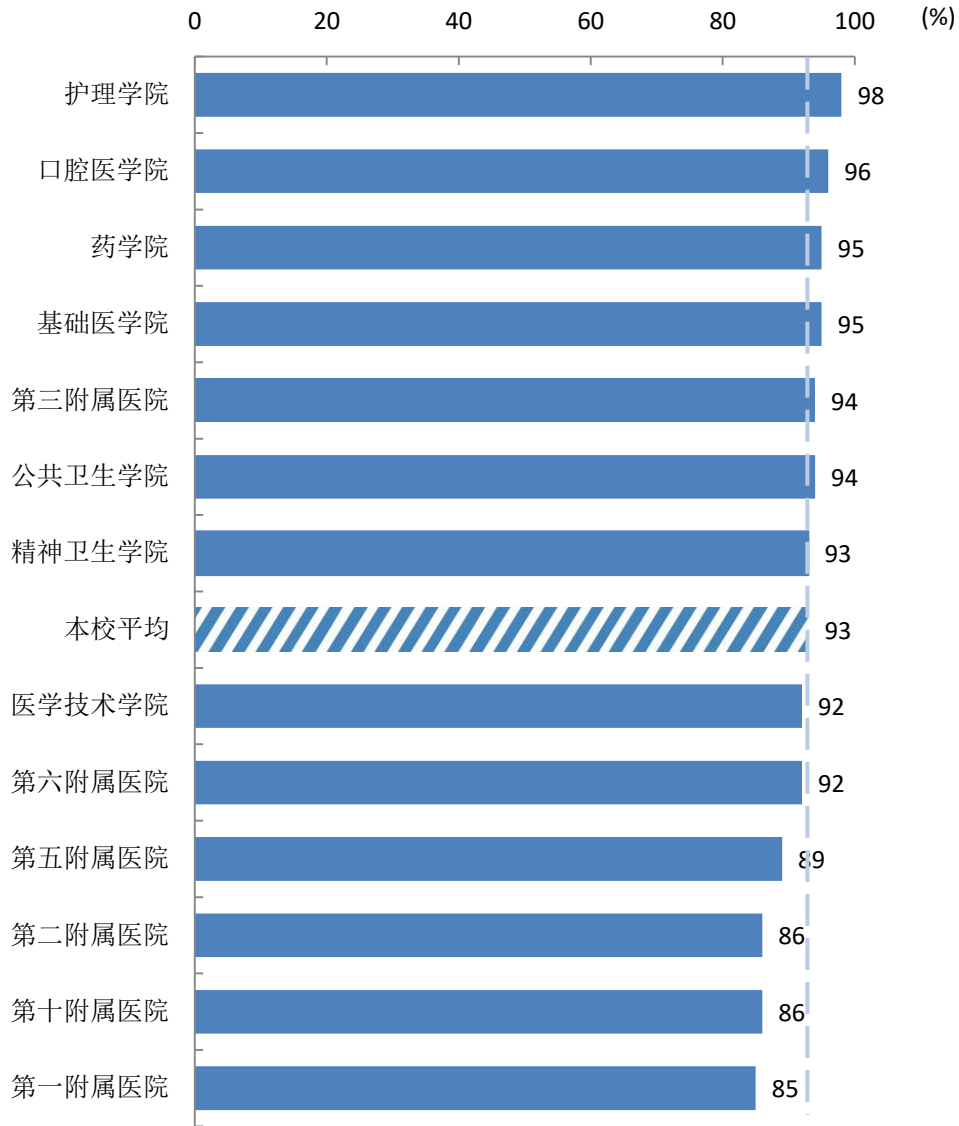


图 5-3 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。



本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的专业是药学、预防医学（均为 100%），对母校满意度较低的专业是临床医学（第一附属医院）（85%）、临床医学（第二附属医院）（86%）、临床医学（第十附属医院）（86%）。

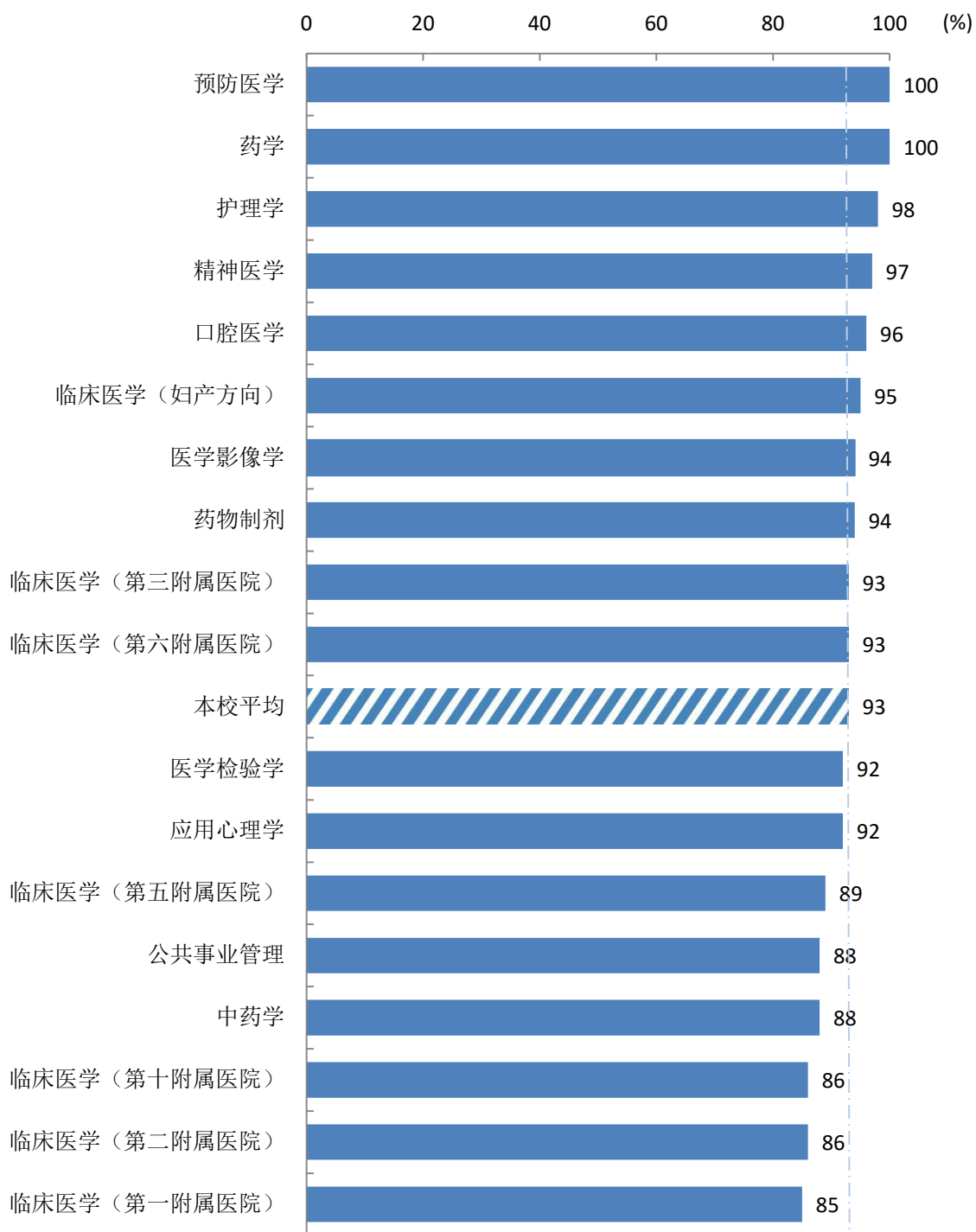


图 5-4 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

## （二）对就业工作的满意度与反馈

### 1. 对就业指导与服务工作满意度

本校 2017 届毕业生对母校的总体就业工作满意度较高。其中也有部分毕业生对就业指导方面表示不十分满意，希望能够获得更加系统的就业指导及更多的招聘信息，根据学生就业意向提供更加全面的个性化指导服务等等。

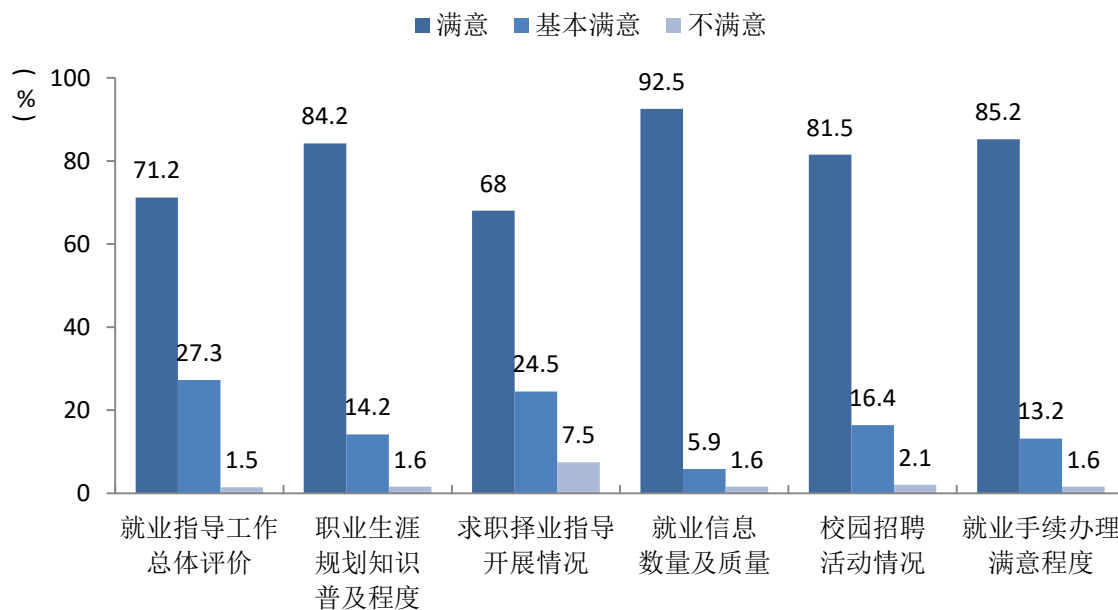


图 5-5 本校 2017 届毕业生对就业指导与服务工作满意度

### 2. 对就业工作的建议

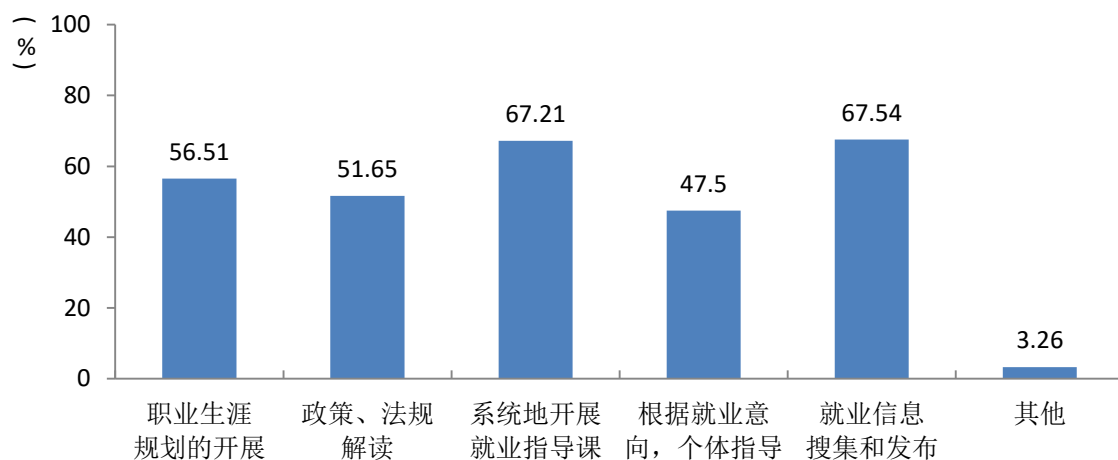


图 5-6 本校 2017 届毕业生对就业指导工作的建议

### （三）对学生工作的满意度与反馈

#### 1. 学生工作满意度

本校 2017 届毕业生对母校的学生工作满意度为 85%。

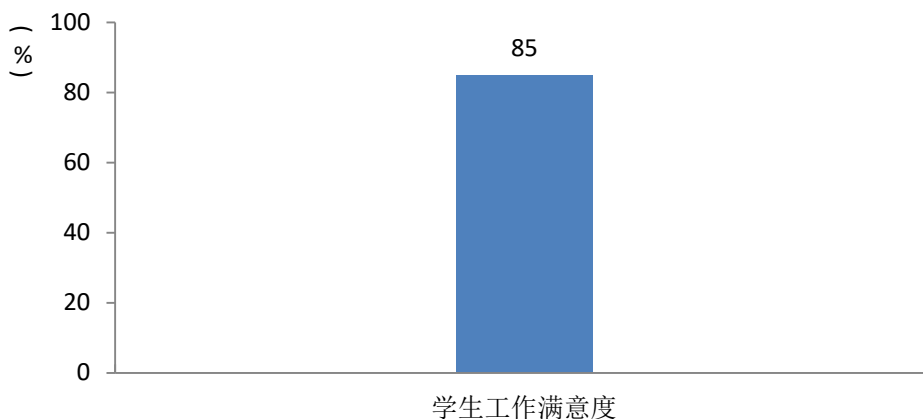


图 5-7 本校 2017 届毕业生对学生工作满意度变

## 二 毕业生职业素质、能力、知识培养反馈

### （一）职业素质情况

#### 1. 医学类专业毕业生职业素质的重要度和满足度

本校 2017 届医学类专业毕业生认为重要度较高的职业素质是“人本的沟通艺术”（68%）、“基于责任的法律意识”（67%），其满足度分别为 81%、80%。

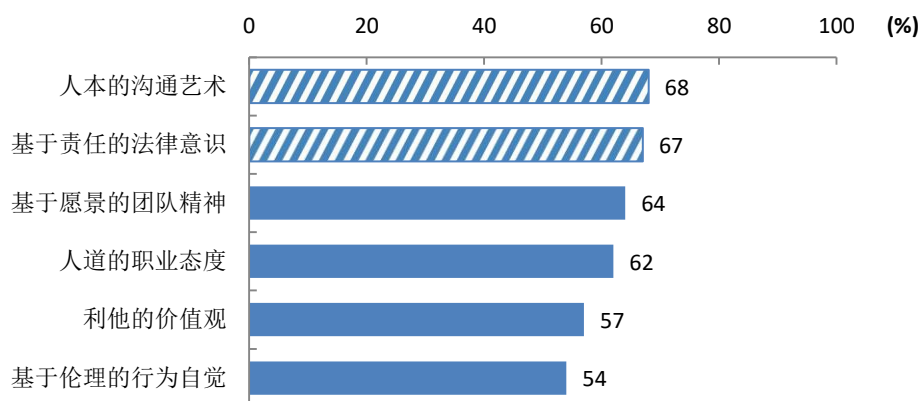


图 5-8 医学类专业毕业生 6 项职业素质的重要度

注：加斜线图案表示重要度较高的素质。

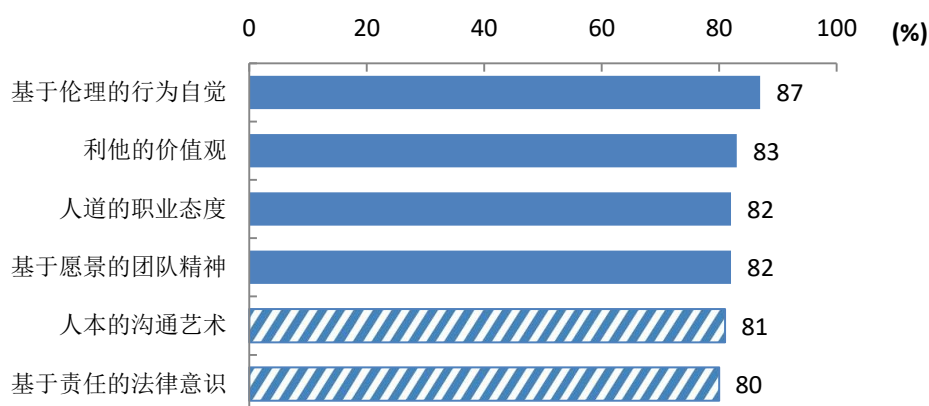


图 5-9 医学类专业毕业生 6 项职业素质的满足度

注：加斜线图案表示重要度较高的素质所对应的满足度。

## (二) 基本工作能力掌握情况

### 1. 医学类专业毕业生基本工作能力的重要度和满足度

本校 2017 届医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是自主学习、临床思维、交流能力(均为 73%)，其满足度分别为 81%、75%、75%。

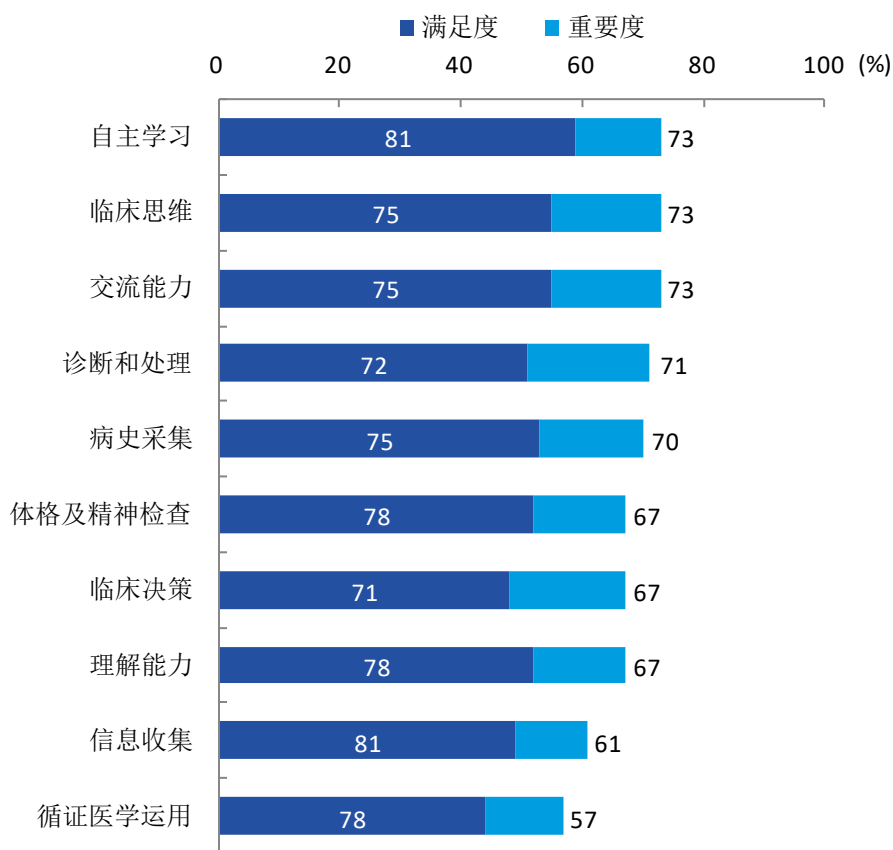


图 5-10 医学类专业毕业生 10 项基本工作能力的重要度及满足度

注：加斜线图案表示重要度较高的能力。

## 2. 非医学类专业毕业生基本工作能力的重要度和满足度

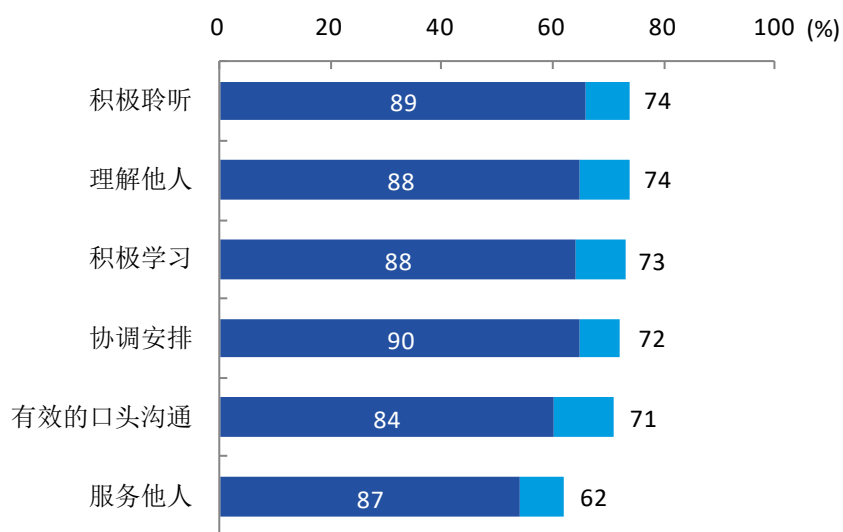


图 5-11 非医学类专业毕业生基本工作能力的重要度

### (三) 核心知识掌握情况

#### 1. 医学类专业毕业生核心知识的重要度和满足度

本校 2017 届医学类专业毕业生认为重要度较高的核心知识是“人体结构和功能”（63%）、“药理知识”（63%）、“常见病和多发病”（62%），其满足度分别为 79%、75%、74%。

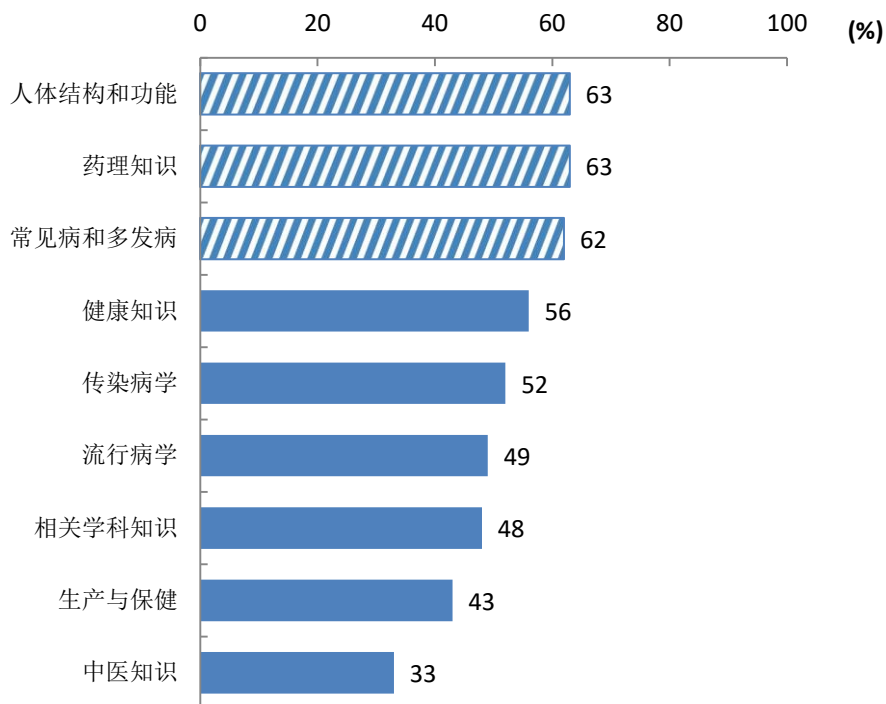


图 5-12 医学类专业毕业生 9 项核心知识的重要度

注：加斜线图案表示重要度较高的知识。

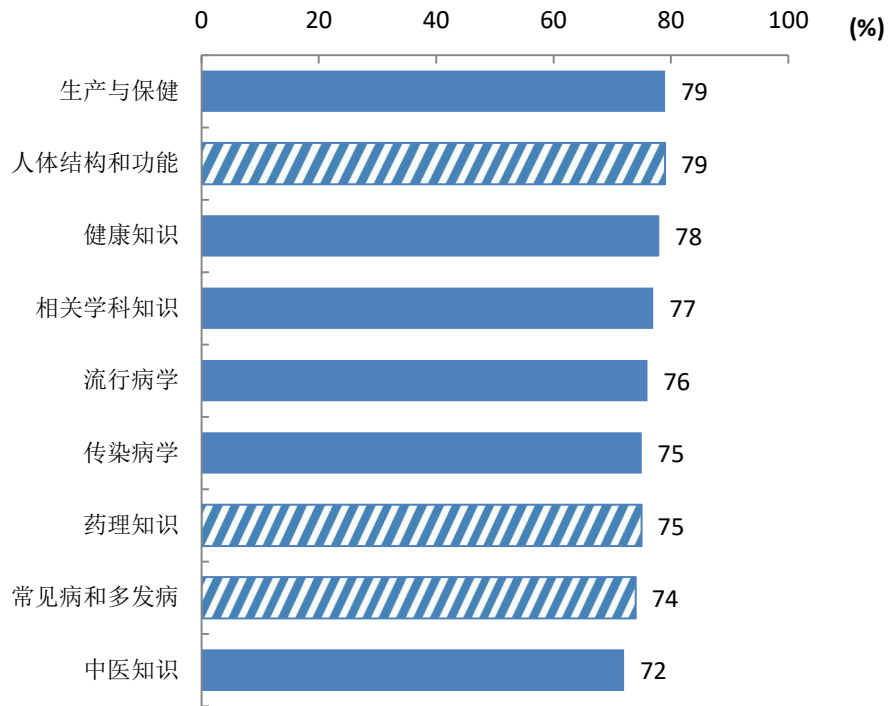


图 5-13 医学类专业毕业生 9 项核心知识的满足度

注：加斜线图案表示重要度较高的知识所对应的满足度。

## 2. 非医学类专业毕业生核心知识的重要度和满足度

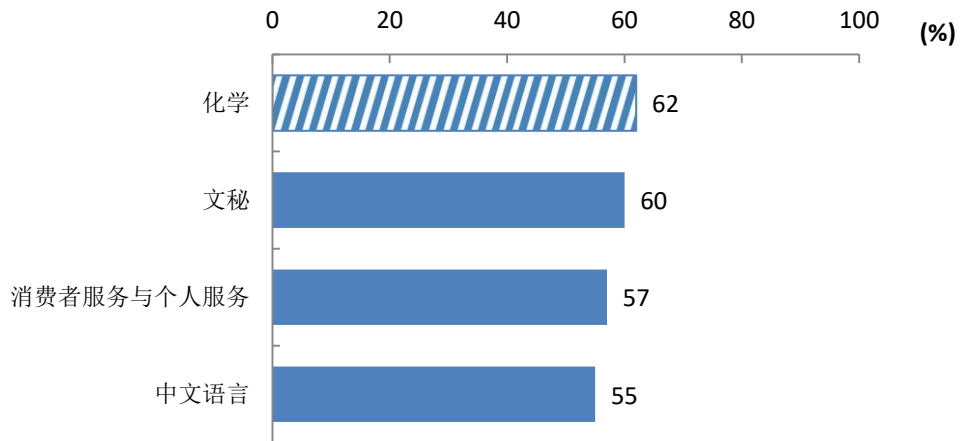


图 5-14 非医学类专业毕业生核心知识的重要度

注 1：加斜线图案表示重要度较高的知识。

注 2：个别核心知识因样本不足没有包括在内。

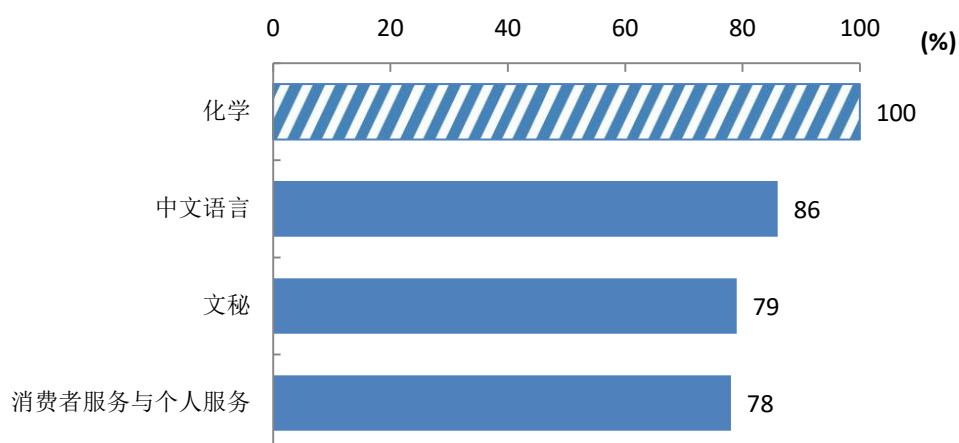


图 5-15 非医学类专业毕业生核心知识的满足度

注 1: 加斜线图案表示重要度较高的知识所对应的满足度。

注 2: 个别核心知识因样本不足没有包括在内。

### 三 就业对教学的反馈

#### 1. 总体教学满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 89%。

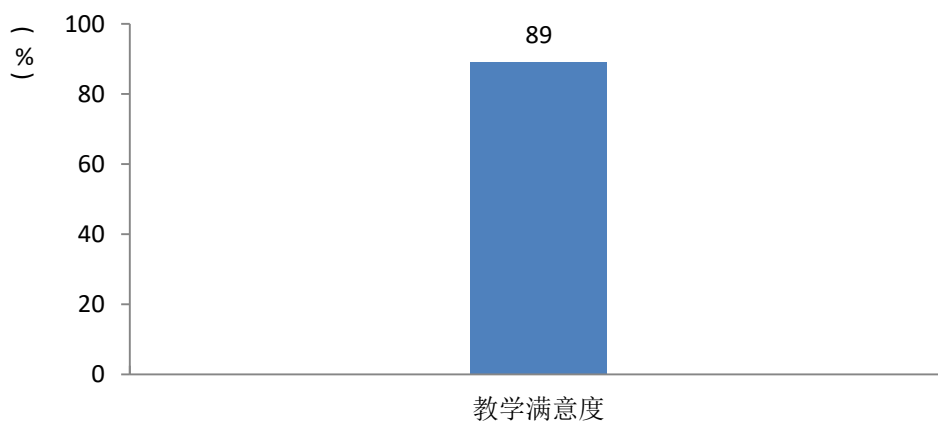


图 5-16 毕业生对母校的教学满意度

#### 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2017 届毕业生对教学满意度较高的学院是药学院、护理学院（均为 95%），对教学满意度较低的学院是口腔医学院（80%）、第十附属医院（81%）。

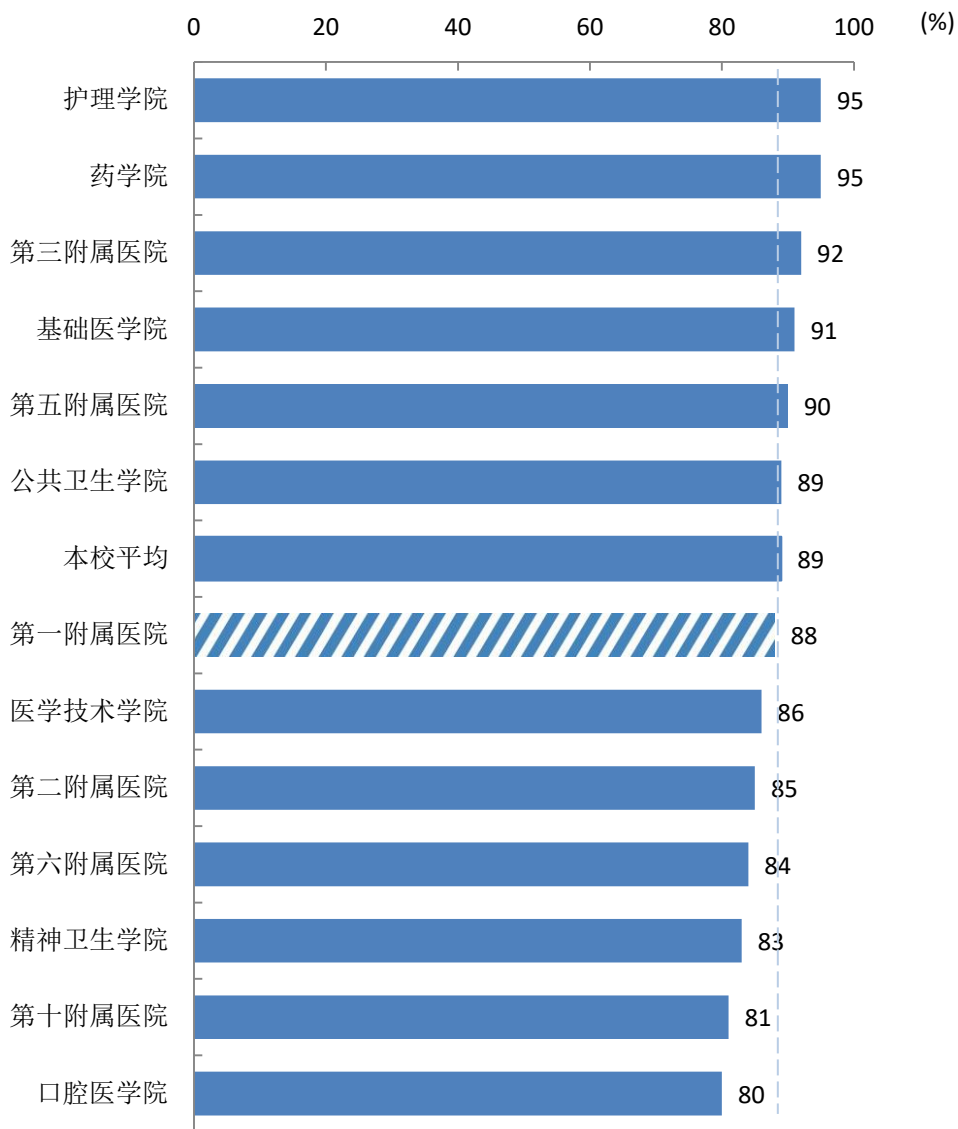


图 5-17 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的专业是药学、预防医学（均为 100%），对母校满意度较低的专业是临床医学（第一附属医院）（85%）、临床医学（第二附属医院）（86%）、临床医学（第十附属医院）（86%）。



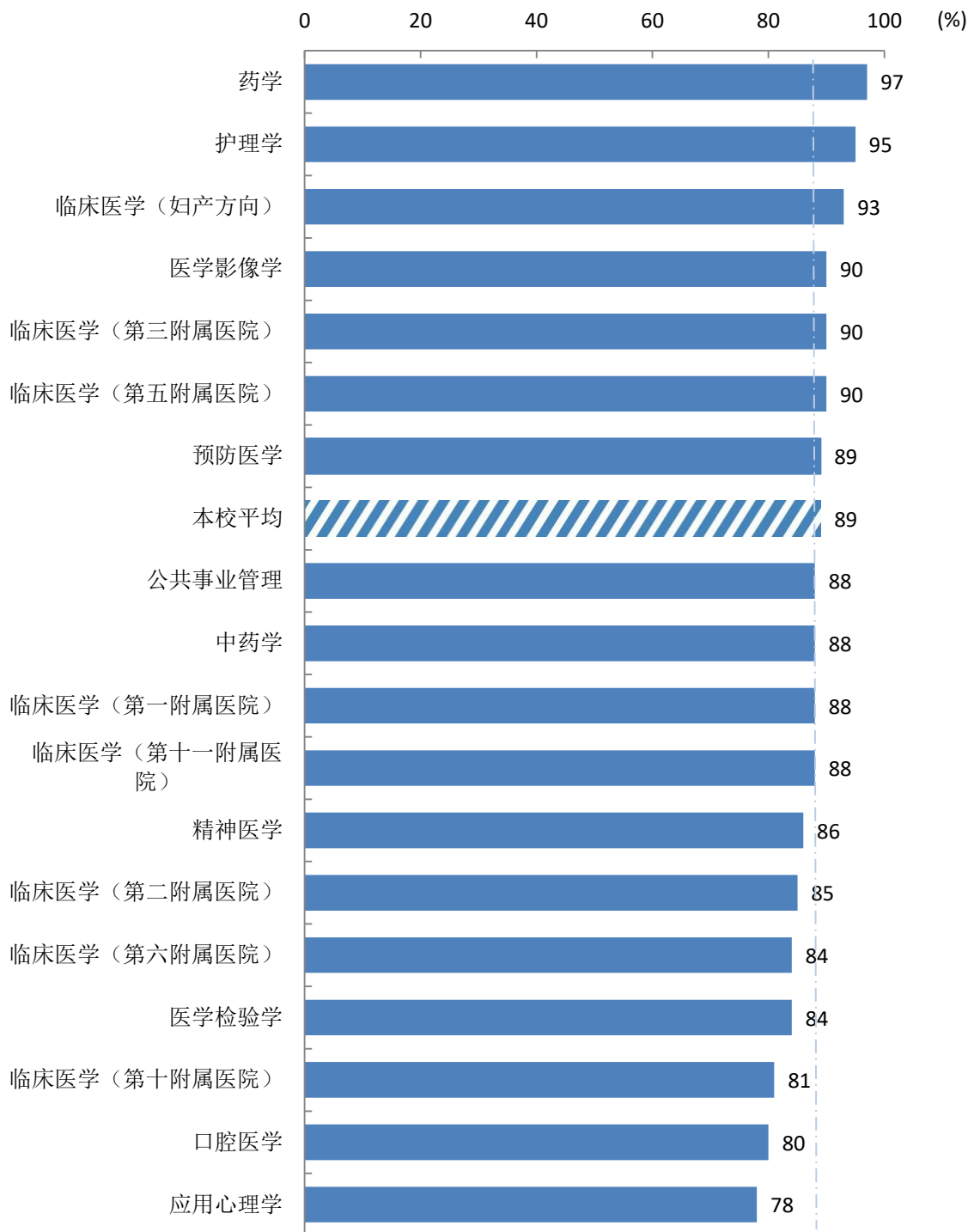


图 5-18 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

## （一）核心课程有效性评价

### 1. 核心课程的重要度、满足度

本校 2017 届就业、正在读研和留学的毕业生中，有 92% 的人认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要；回答核心课程重要的毕业生认为这些核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为 61%。

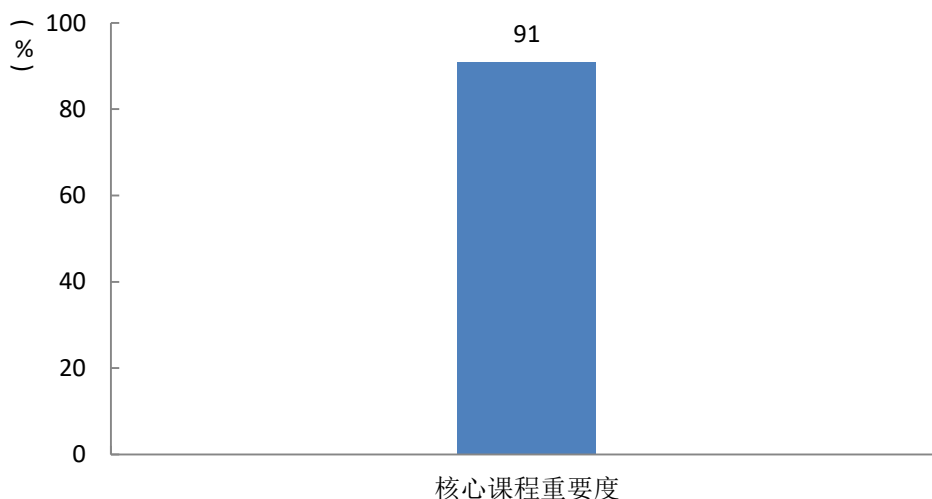


图 5-19 医学类专业毕业生评价核心课程重要性的人数%分布

数据来源：麦可思-齐齐哈尔医学院应届毕业生培养质量评价数据。

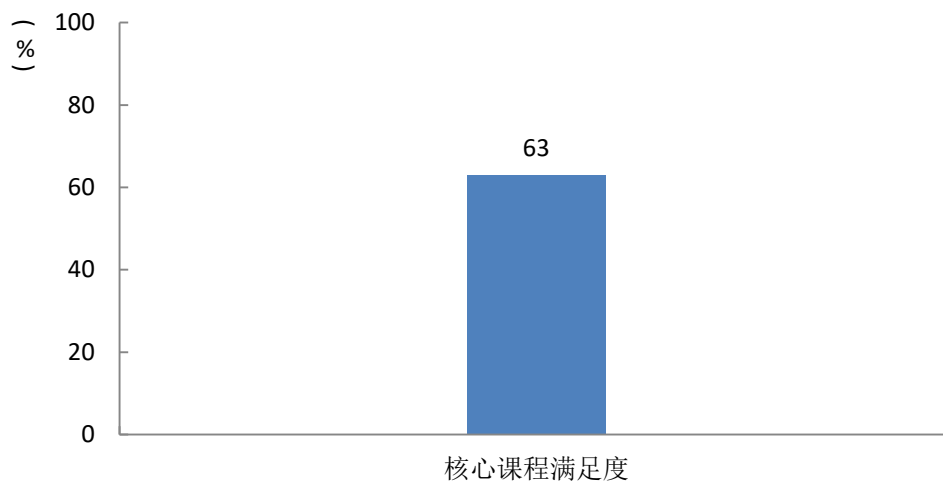


图 5-20 医学类专业毕业生评价核心课程是否满足的人数%分布